Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Православная школа имени первомучеников российских Феодора и Иоанна г.Сорочинска Оренбургской области»

Рассмотрено Утверждаю

Заседание Педагогического совета Директор ЧОУ НОШ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Православная школа г.Сорочинска»

протокол №\_\_\_\_\_. Протоиерей Иоанн Хижняк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа

Направление: внеурочная деятельность.

Название: Основы Православной веры.

Указание класса: 1 – 4.

Срок реализации программы 4 года (136 часов).

Уровень: базовый.

Программу составил протоиерей Иоанн Хижняк, преподаватель «Основы православной веры» ЧОУ НОШ «Православная школа г. Сорочинска».

Программа составлена на основе Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

Сорочинск 2018

1. **Пояснительная записка.**

Наряду с оказанием образовательных услуг на ступени начального общего образования важнейшей целью деятельности православной общеобразовательной школы является приобщение учащихся к сокровищнице православного вероучения и православной традиции. Они призваны помочь ребёнку правильно осознать своё место и роль в мире и обществе, опираясь на православное мировоззрение и систему христианских ценностей, стать новым звеном в тысячелетней цепи русской православной традиции. Ведь в основе европейской и, в частности, русской цивилизации лежит именно христианский взгляд на жизнь и мир.

Одна из главных педагогических задач в начальной школе – научить обучаемых осознанному добровольному послушанию учителю. Поэтому, ребёнок должен понять, что послушание старшим не только декларируемая взрослыми необходимость, но и исполнение Божественного закона, одна из главных опор в Божественном мироустройстве.

Другой важнейшей задачей этого периода обучения является приобретение учащимися коммуникативных навыков, позволяющих им плодотворно трудиться в коллективе сверстников. А это возможно только в том случае, если ребёнок способен к духовно-нравственному самоанализу, умеет корректировать своё поведение, готов жертвовать личными интересами ради других.

Помочь решить поставленные задачи призван курс «Основы православной веры». Он поможет учащимся понять, как должен вести себя христианин, научит давать нравственную оценку своим поступкам в соответствии с вечными духовно-нравственными идеалами христианства и различать в себе грех, познакомит с традиционными приёмами духовной жизни в борьбе с грехом. Знакомство с положительными духовными примерами из Священной истории и Истории Церкви способно мотивировать учащихся на оказание посильной помощи в семье, друзьям, другим людям, на активное участие в жизни школы и Церкви. Знакомство с различными аспектами церковной жизни призвано помочь учащимся осознать себя полноправными членами Православной Церкви.

К сожалению, нет гарантии, что учащиеся начальной православной школы смогут продолжить своё знакомство с православным вероучением и духовными традициями предков в основной и средней светской школе. В связи с этим автор программы счёл необходимым объединить в программе курса «Основы православной веры» для 1-4 классов начальной православной школы адаптированные к возрасту учащихся разделы: история Ветхого Завета, история Нового Завета, основы православного вероучения, основы православного богослужения. Уровень программы – базовый. Изучение данного курса даёт возможность продолжить обучение основам православного вероучения и православной культуры на следующей ступени образования.

Основной формой проведения занятий, в рамках данного курса, является теоретическое занятие с изложением педагогом изучаемого материала и последующим опросом учащихся. Исследовательским компонентом работы учащихся является совместное с преподавателем формирование духовно-нравственных оценок и формулирование духовно-нравственных выводов на основе изучаемого материала. Именно этот аспект совместной деятельности педагога и учащихся позволит достигнуть основных целей данной программы. Автором составлены контрольные вопросы, с помощью которых осуществляется мониторинг освоения учащимися изучаемого материала как на отдельном уроке , так и по окончанию целого раздела.

Важнейшим условием достижения поставленных целей является личная добровольная готовность ребёнка к принятию изучаемых высоких духовно-нравственных норм. Для того чтобы подчеркнуть это и, в тоже время, поощрить учащихся к активному труду, при оценивании результатов освоения программы используется принцип поощрительно-накопительный. За правильный ответ и за активную работу педагог присваивает учащимся поощрительные баллы. При накоплении у учащегося определённого количества баллов (в данном случае трёх) в журнал выставляется оценка «пять». Оценивание результатов за год обучения производится оценками «четыре» и «пять» в зависимости от активности учащегося в течение учебного года.

Для реализации данной программы автором составлены презентации для каждого занятия, включающие изображения и аудиофайлы, иллюстрирующие изучаемый материал. В связи с этим, для успешной реализации данной программы необходимо следующее материально-техническое оснащение: учебные парты и стулья, компьютер или ноутбук, видеопроектор с экраном или телеэкран, звуковоспроизводящая аппаратура, учебная доска.

**Цели программы:**

* прививание учащимся идеалов Евангельской нравственности, которые должны стать основой их жизни, помощь им осознать себя чадами Церкви Христовой;
* выстраивание в сознании ребёнка правильной иерархии ценностей, выделяя главное место в ней для Бога и Его заповедей.
* воцерковление учащихся, включение их в жизнь Православной Церкви.

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:**

1. ***практические задачи:***

* ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
* ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
* ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
* ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
* ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
* ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
* ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства;

***2) познавательные задачи:***

* ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
* ***формировать*** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
* ***научить понимать и пересказывать*** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
* ***научить искать*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
* ***формировать*** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

1. ***коммуникативные задачи:***

* ***формировать*** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
* ***научить выстраивать*** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
* ***научить жертвовать*** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в то же время привить чувство неприкосновенности частной жизни;
* ***научить***  сотворчеству со своими сверстниками.

2) Учебно-тематический план.

***Первый год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | **Кол-во часов** | **Тео-рия** | **Прак-тика** |
|  | ***Раздел № 1. Первичные понятия об основах веры.*** |  |  |  |
| 1. | Понятие о Боге. Свойства Божии. | 1 | 1 |  |
| 2 | Первичные понятия о Троичности Божества. | 1 | 1 |  |
| 3. | Творение Богом невидимого мира. Ангелы и демоны. | 1 | 1 |  |
| 4. | Шестоднев. | 1 | 1 |  |
| 5. | Творение человека. | 1 | 1 |  |
| 6. | Грехопадение прародителей. | 1 | 1 |  |
| 7. | Жизнь людей после грехопадения. | 1 | 1 |  |
| 8. | О необходимости пришествия в мир Спасителя. | 1 | 1 |  |
| 9. | О Кресте и крестном знамении. | 1 | 1 |  |
| 10. | О состоянии человеческой души. | 1 | 1 |  |
| 11. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
| 12. | Всемирный потоп. Ной. | 1 | 1 |  |
| 13. | Вавилонская башня. | 1 | 1 |  |
| 14. | 10 заповедей – основа нравственного знания (часть 1). | 1 | 1 |  |
| 15. | 10 заповедей – основа нравственного знания (часть 2). | 1 | 1 |  |
| 16. | Две главные заповеди Спасителя. | 1 | 1 |  |
| 17. | Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия). | 1 | 1 |  |
| 18. | Ветхий и Новый Заветы. | 1 | 1 |  |
| 19. | Священное Писание. | 1 | 1 |  |
| 20. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
|  | ***Раздел № 2. Молитва.*** |  |  |  |
| 21. | Понятие частной и общественной молитвы. | 1 | 1 |  |
| 22. | Молитва Господня. | 1 | 1 |  |
| 23. | Молитва Святому Духу. | 1 | 1 |  |
| 24. | Трисвятое до Отче наш. | 1 | 1 |  |
| 25. | Песнь Пресвятой Богородице. | 1 | 1 |  |
| 26. | Молитвы после трапезы. | 1 | 1 |  |
| 27. | Молитва о здравии и упокоении. | 1 | 1 |  |
| 28. | Храм – дом молитвы. Посещение храма. | 1 | 1 |  |
| 29. | Небесные покровители нашей школы. | 1 | 1 |  |
| 30. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
| 31. | Творческая работа. | 1 |  | 1 |
| 32. | Творческая работа. | 1 |  | 1 |
| 33. | Творческая работа. | 1 |  | 1 |
| 34. | Творческая работа. | 1 |  | 1 |
|  | Всего | 34 | 30 | 4 |

***Второй год обучения.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | **Кол-во часов** | **Тео-рия** | **Прак-тика** |
|  | ***Раздел № 3. История Ветхого Завета.*** |  |  |  |
| 1. | Вводное занятие. Повторение пройденного материала. | 1 | 1 |  |
| 2 | Авраам и Исаак. | 1 | 1 |  |
| 3. | Женитьба Исаака. Исав и Иаков. | 1 | 1 |  |
| 4. | Иосиф и братья. | 1 | 1 |  |
| 5. | История Иова Многострадального. | 1 | 1 |  |
| 6. | Египетское рабство. | 1 | 1 |  |
| 7. | 10 казней египетских. | 1 | 1 |  |
| 8. | Переход евреев через Чермное море. | 1 | 1 |  |
| 9. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
| 10. | Чудеса в пустыне. | 1 | 1 |  |
| 11. | Синайское законодательство. | 1 | 1 |  |
| 12. | Сорокалетнее странствование по пустыне и вхождение в Землю Обетованную. | 1 | 1 |  |
| 13. | Эпоха судей: Гедеон, Самсон, Самуил. | 1 | 1 |  |
| 14. | Цари Саул и Давид. | 1 | 1 |  |
| 15. | Царь Соломон. | 1 | 1 |  |
| 16. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
| 17. | Пророк Илия. | 1 | 1 |  |
| 18. | Пророки Елисей и Иона. | 1 | 1 |  |
| 19. | Пророки о приходе Спасителя | 1 | 1 |  |
| 20. | Пророк Даниил и благочестивые отроки. | 1 | 1 |  |
| 21. | Ожидание прихода Мессии. | 1 | 1 |  |
| 22. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
|  | ***Раздел № 4. История Нового Завета.*** |  |  |  |
| 23. | Рождество Пресвятой Девы Марии. | 1 | 1 |  |
| 24. | Рождение Святого Иоанна Предтечи. | 1 | 1 |  |
| 25. | Благовещение Пресвятой Богородицы. | 1 | 1 |  |
| 26. | Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретение Господне. | 1 | 1 |  |
| 27. | Бегство в Египет и переселение в Назарет. | 1 | 1 |  |
| 28. | Крещение Господне. | 1 | 1 |  |
| 29. | Апостолы – ученики Христовы. | 1 | 1 |  |
| 30. | Нагорная проповедь. | 1 | 1 |  |
| 31. | Сравнение Ветхого и Нового заветов. | 1 | 1 |  |
| 32. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
| 33. | Творческое занятие. | 1 |  | 1 |
| 34. | Творческое занятие. | 1 |  | 1 |
|  | Всего: | 34 | 32 | 2 |

***Третий год обучения.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема занятия. | **Кол-во часов** | **Тео-рия** | **Прак-тика** |
| 1. | Вводный урок. Повторение пройденного материала. | 1 | 1 |  |
| 2 | Евангельские притчи (часть 1). | 1 | 1 |  |
| 3. | Евангельские притчи (часть 2 ). | 1 | 1 |  |
| 4. | Евангельские притчи (часть 3 ). | 1 | 1 |  |
| 5. | Две главные заповеди Спасителя. | 1 | 1 |  |
| 6. | Чудеса Спасителя. | 1 | 1 |  |
| 7. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
| 8. | Последние дни земной жизни Спасителя. | 1 | 1 |  |
| 9. | Вход Господень в Иерусалим. | 1 | 1 |  |
| 10. | Тайная Вечеря. | 1 | 1 |  |
| 11. | Распятие, смерть и погребение Господа. | 1 | 1 |  |
| 12. | Воскресение Христово. | 1 | 1 |  |
| 13. | Вознесение Господне. | 1 | 1 |  |
| 14. | Пятидесятница. | 1 | 1 |  |
| 15. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
|  | ***Раздел №5. Введение в историю Церкви.*** |  |  |  |
| 16. | Жизнь первых христиан. | 1 | 1 |  |
| 17. | Апостольская проповедь. | 1 | 1 |  |
| 18. | Гонение на христиан. | 1 | 1 |  |
| 19. | Прекращение гонений. Воздвижение Креста Господня. | 1 | 1 |  |
| 20. | Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. | 1 | 1 |  |
| 21. | Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. | 1 | 1 |  |
| 22. | Крещение Руси. | 1 | 1 |  |
| 23. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
|  | ***Раздел № 6. О богослужении Православной Церкви (часть 1).*** |  |  |  |
| 24. | Внешнее строение храма. | 1 | 1 |  |
| 25. | Внутреннее устройство храма. | 1 | 1 |  |
| 26. | Церковная утварь. | 1 | 1 |  |
| 27. | Священнослужители. | 1 | 1 |  |
| 28. | Церковнослужители. | 1 | 1 |  |
| 29. | Православные святыни. | 1 | 1 |  |
| 30. | Что такое благословение? | 1 | 1 |  |
| 31. | Посты и постные дни седмицы | 1 | 1 |  |
| 32. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
| 33. | Творческое занятие. | 1 |  | 1 |
| 34. | Творческое занятие. | 1 |  | 1 |
|  | Всего: | 34 | 32 | 2 |

***Четвёртый год обучения.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема занятия. | **Кол-во часов** | **Тео-рия** | **Прак-тика** |
|  | ***Раздел № 7. О вере христианской (часть 1).*** |  |  |  |
| 1. | Священное Предание. | 1 | 1 |  |
| 2 | Священное Писание Ветхого Завета. | 1 | 1 |  |
| 3. | Священное Писание Нового Завета. | 1 | 1 |  |
| 4. | Символ веры | 1 | 1 |  |
| 5. | Символ веры. | 1 | 1 |  |
| 6. | Символ веры. | 1 | 1 |  |
| 7. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
| 8. | Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. | 1 | 1 |  |
| 9. | Таинство Покаяния. Таинство Елеосвящения. | 1 | 1 |  |
| 10. | Таинство Брака. Таинство Священства. | 1 | 1 |  |
| 11. | Таинство Евхаристии. | 1 | 1 |  |
| 12. | «Верую, господи и исповедую…» | 1 | 1 |  |
| 13. | Монашество и монастыри. | 1 | 1 |  |
| 14. | О погребении, усопших. | 1 | 1 |  |
| 15. | Ангелы и демоны. | 1 | 1 |  |
| 16. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
|  | ***Раздел № 8. О богослужении Православной Церкви (часть 2).*** |  |  |  |
| 17. | Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. | 1 | 1 |  |
| 18. | Праздники Православной Церкви. Пасха. | 1 | 1 |  |
| 19. | Двунадесятые Господские праздники (часть 1). | 1 | 1 |  |
| 20. | Двунадесятые Господские праздники (часть 2). | 1 | 1 |  |
| 21. | Двунадесятые Богородичные праздники. | 1 | 1 |  |
| 22. | Великие праздники. | 1 | 1 |  |
| 23. | .Двунадесятые переходящие и непереходящие праздники. | 1 | 1 |  |
| 24. | Всенощное бдение. Вечерня, утреня. | 1 | 1 |  |
| 25. | Божественная Литургия (часть 1). | 1 | 1 |  |
| 26. | Божественная Литургия (часть 2). | 1 | 1 |  |
| 27. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
|  | ***Раздел № 9. О вере христианской (часть 2).*** |  |  |  |
| 28. | Святые Православной Церкви (часть 1). | 1 | 1 |  |
| 29. | Святые Православной Церкви (часть 2). | 1 | 1 |  |
| 30. | О колоколах и русском церковном звоне. | 1 | 1 |  |
| 31. | О святых иконах. | 1 | 1 |  |
| 32. | Где истинная церковь? | 1 | 1 |  |
| 33. | Контрольный урок. | 1 | 1 |  |
| 34. | Викторина для выпускников. | 1 |  | 1 |
|  | Всего | 34 | 33 | 1 |

**3) Содержание программы.**

***Раздел № 1. Первичные понятия об основах веры. (20 часов, 1 год обучения, занятия 1 – 20)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во  часов | Содержание учебной темы. | Основные изучаемые понятия. | Контрольные вопросы по теме. |
| 1 | Понятие о Боге. Свойства Божии. | 1 | «Боги», которых придумали себе люди, забыв истинного Бога. Где обитали эти «боги» (Олимп, капище, облако, лес)? Эти «боги» были похожи на людей: нуждались в жертвах, злились, радовались и.т.п. Истинный Бог есть безплотный Дух. Его свойства - всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие. | Бестелесность. Невидимость. Вечность. Всемогущество. Вездесущность. Неизменность. Всеведение. Всеблагость. Вседовольство. | Почему люди придумали разных «богов»? Когда Бога не было? Где можно спрятаться от Бога? Что не может сделать Бог? Может ли Бог: расстроиться; разозлиться; забыть о людях? Нужно ли что-нибудь Богу? Что люди могут дать Богу? |
| 2 | Первичные понятия о Троичности Божества. | 1 | Как люди могут узнать о Боге? Троица Единосущная и Нераздельная. Бог Отец – Творец, Вседержитель, Промыслитель. Бог Сын – Спаситель, Искупитель. Предвечный Совет. Бог Дух Святой всё оживляет. Прообраз Святой Троицы – солнце. Троеперстное перстосложение. | Откровение. Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой. | Почему Бог-Отец называется Отцом, Бог-Сын - Сыном? Пресвятая Троица \_ это три Бога? Что желает Бог Святой Дух? Что означают три пальца, сложенные вместе? С чем сравнивал святой Кирилл Пресвятую Троицу? Почему Бог есть Любовь? |
| 3 | Творение Богом невидимого мира. Ангелы и демоны. | 1 | Понятие о видимом и невидимом мире. Для чего Бог сотворил ангелов? Ангелы были созданы свободными, и призваны по своей свободной воле любить своего Творца. Ангелы различаются по силе и дарованиям. Первый грех во вселенной – гордость. Падение Денницы и некоторых с ним. Как изменились ангелы после впадения в грех? Архангел Михаил и Небесное воинство. Ангелы-хранители. | Архангелы, ангелы, святые ангелы, ангелы - хранители. Демоны, дьявол, сатана. | Почему ангельский мир называется невидимым? Какими вначале были ангелы? Из-за чего некоторые ангелы перестали любить и слушаться Бога? Какими они стали из-за этого? Как мы их называем? Как они относятся к людям? Как относятся к людям святые ангелы? Как можно дружить с ангелами? Как поступать, чтобы не дружить с демонами? |
| 4 | Шестоднев. | 1 | Что существовало до творения мира? Творение Богом видимого мира из ничего. История Шестоднева: день первый – свет; второй день – твердь; третий день – суша и растения; четвёртый день – светила; пятый день – рыбы и птицы; шестой день - животные. Образ седьмого дня в нашей жизни. | Шестоднев, твердь небесная, душа живая. | Из чего Бог сотворил мир? Сколько божественных дней Бог творил мир? Похож ли божий день на человеческий? Почему Бог сначала сотворил моря и реки, а лишь потом рыб? Почему Бог сначала сотворил траву и деревья, а лишь потом животных? Нравилось ли Богу то, что он создал? Как мы вспоминаем, что Бог творил мир шесть дней, а на седьмой день отдыхал? |
| 5 | Творение человека. | 1 | Бог сотворил человека из праха земного по Своему образу. Поиски друга человеку. Сотворение женщины. Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с окружающим миром. | Рай, Эдем, Адам, Ева, тело, душа и дух, заповедь. | Из чего Бог сотворил человека? Как человек стал живым? Для чего Бог приводил всех животных к Адаму? Для чего Бог сотворил женщину? Как жили первые люди в раю? Что означает: сотворил Бог человека по Своему образу, в чём состоит Божий образ в человеке? Что давало людям дерево жизни? Какие заповеди дал Бог нашим прародителям? |
| 6 | Грехопадение прародителей. | 1 | История грехопадения первых людей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). | Грехопадение, первородный грех, искуситель. | Кто подтолкнул людей к нарушению Божьей заповеди? Что обещал сатана людям, если они вкусят запретного плода? Какой первый грех проявился в людях? Что произошло с людьми после вкушения запретного плода? Как были люди наказаны Богом за нарушения заповеди? Чем Бог утешил людей после изгнания из рая? |
| 7 | Жизнь людей после грехопадения. | 1 | Плач Адама о потерянном Рае. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Божественной жертве обещанного Богом Спасителя). Каин и Авель. Сиф. | Жертвоприношение, праведность. | Что изменилось в жизни людей после грехопадения? Для чего Бог повелел людям приносить жертвы? Кого прообразовывало жертвенное животное? Чем отличались жертвоприношения Каина и Авеля? Почему Каин убил Авеля? |
| 8 | О необходимости пришествия в мир Спасителя. | 1 | После грехопадения люди всё больше склонялись ко греху, всё дальше отходили от Бога. Они уже не могли измениться своими силами, нужен был Тот, кто принесёт Себя в жертву за грехи всего человечества, возьмёт на Себя тяжесть человеческого греха. Но люди должны были ждать и готовиться к встрече Спасителя. | Христос – Спаситель. Искупитель. Семя Жены. Богочеловек. | Почему люди не могли сами вернуться к первому блаженному состоянию? Кого мы называем Спасителем? Почему Бог принял образ человека? Как люди должны были готовиться к пришествию Богочеловека – Христа? |
| 9 | О Кресте и крестном знамении. | 1 | Крест в древности – орудие казни для преступников. Богочеловек – Христос добровольно терпел муку на Кресте ради спасения людей. Поэтому Крест есть символ любви Бога к людям. Если мы любим Бога, то тоже должны терпеть ради Него болезни, несчастья, гонения. Молитвенное почитание Креста Христова. Как правильно изображать на себе Крестное знамение. Кощунство вольное и невольное.  Молитва Животворящему кресту. | Жертва, Распятие, воскресение, Христос – Спаситель. Крестное знамение, кощунство. | Почему Христос позволил злым людям распять Себя на кресте? Почему Крест является символом любви Бога к людям? Что значит: нести свой жизненный крест? Что означает православное сложение пальцев для крестного знамения? Как нужно изображать на себе крестное знамение? Почему христиане носят нательный крест? |
| 10 | О состоянии человеческой души. | 1 | Образ Божий в человеке - Свобода выбора. Воздействие на человека Святого Духа Божия. Голос Божий в душе человека – совесть. Воля Божия не в том, чтобы наказать грешника, а в том, чтобы привести его к покаянию и исправлению. О противлении Духу Божию. Грех – нарушение Божьей воли. Воздействие на человеческую душу демонов. Искушение – испытание. «Следи за тем, кто приходит в твой дом». Об ангелах-хранителях и демонах-искусителях. | Свобода выбора; совесть; бессовестность; покаяние; искушение; человеческая душа. | Чем человек похож на Бога? Чем человек отличается от животных? Что такое – совесть? Что желает Бог грешному человеку? Как можно исправить уже совершённый грех? Исправляет ли Бог грешника насильно? Чего желают человеку демоны, к чему они подталкивают людей? Кто нам помогает бороться с грехом? |
| 11 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 1 – 10). |  |  |
| 12 | Всемирный потоп. Ной. | 1 | Жизнь потомков Сифа и Каина. Потомки Сифа старались жить с Богом, потомки Каина – счастливо жить без Бога. Распространение и умножение греха. Строительство ковчега. Проповедь Ноя в течение 120 лет. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Мир после потопа. | «Сыны Божьи», «сыны человеческие», ковчег, радуга. | Чем отличалась жизнь потомков Каина и Сифа? Как они названы в Библии и почему? Почему грех распространился среди потомков Сифа? Почему Бог послал на мир потоп? Кто спасся в ковчеге от потопа? Могли ли спастись от потопа другие люди? |
| 13 | Вавилонская башня. | 1 | Жизнь Ноя и его детей после потопа. Грех Хама и его изгнание. Пророчество Ноя о своих сыновьях и их потомстве. Появление идолопоклонства. Вавилонское столпотворение, рассеяние народов. | Столпотворение, капища, идолы. | Почему нечистых животных в ковчеге было по одной паре, а чистых по семь пар? Какой первый грех был совершён после потопа? Как появилось идолопоклонство? Зачем строилась вавилонская башня? Как появились среди людей разные народы? |
| 14 | 10 заповедей – основа нравственного знания (часть 1). | 1 | Заповеди об отношении человека к Богу (первые четыре заповеди): веровать в единого Бога; любить Бога больше всего; всегда помнить о Боге; относиться к Богу с благоговением. | Ложные боги, кумиры, седьмой день (ветхозаветная суббота), напрасно. | Какие заповеди учат правильному отношению к Богу? Для чего Бог дал людям свои заповеди? Кто такие кумиры? Как можно и как нельзя произносить имя Бога? В память о чём установлена ветхозаветная суббота? |
| 15 | 10 заповедей – основа нравственного знания (часть 2). | 1 | Заповеди об отношении человека к человеку: почитать родителей (старших), не причинять вреда другим; хранить верность и целомудрие; не брать чужого; не лгать; не завидовать. | Чти (люби, уважай), благо, прелюбодеяние; лжесвидетельство. | Какие заповеди учат правильно относиться к другим людям? Что значит почитать родителей? Что запрещают нам шесть изучаемых заповедей? |
| 16 | Две главные заповеди Спасителя. | 1 | Выполнение всего Божественного закона содержится в исполнении двух заповедей Спасителя: любить Бога больше всего на свете и ближнего как самого себя. Две грани духовного состояния человека: отношение к Богу и отношение к окружающим. В чём выражается любовь к Богу и к ближнему? Невозможно любить Бога, не любя ближнего (Иоанн Богослов). | Ближний. | В каких двух заповедях по слову Спасителя умещается весь Божий закон? Что значит любить Бога больше всего? Что значит любить ближнего как самого себя? Кто для нас «ближний»? Можно ли любить Бога не любя ближнего? |
| 17 | Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия). | 1 | Таинства Церкви как милость Божия к человеку. Христос крестными страданиями искупил наши грехи. В Таинствах церкви Христос дает верующим Дары Своего Искупления. | Таинство, искушение, покаяние, причастие, причастник. | Для чего Богом даны людям Таинства Церкви? Почему они так называются – Таинства? Кому дал право их совершать Спаситель? Кто сейчас совершает Таинства? |
| 18 | Ветхий и Новый Заветы. | 1 | Завет – договор. Ветхий (старый) Завет заключен между Богом и людьми после их изгнания из рая. Бог обещал послать на землю Спасителя, а люди должны были ждать Его. Новый Завет заключен между Иисусом Христом и верующими в Него людьми. Господь обещал вернуть людям потерянный рай, а люди должны соблюдать Божии заповеди. | Термин «завет». Ветхий Завет, Новый Завет. | Между кем и о чём был заключен Ветхий Завет (договор). Когда Бог исполнил своё обещание? Кто из людей исполнил этот договор? Между кем и о чём был заключен Новый Завет? Что мы должны делать по этому договору? |
| 19 | Священное Писание. | 1 | Общие понятия: Что называют - «Священное Писание». Значение слова «Библия». Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Библия главный источник наших знаний о Боге. Евангелие (благая весть) – книга о земной жизни Господа Иисуса Христа. | Библия, Пророки, Евангелие, Евангелисты. | Кто писал Священное Писание? Как пророки и апостолы узнавали Божии тайны и будущее? Как переводится слово «Библия» и почему? На какие две части делится Библия? О чём рассказывает нам Евангелие? |
| 20 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 12 - 19). |  |  |

***Раздел № 2. Молитва. (10 часов, 1 год обучения занятия 21 – 30)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во  часов | Содержание учебной темы. | Основные изучаемые понятия. | Контрольные вопросы по теме. |
| 21 | Понятие частной и общественной молитвы. | 1 | Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Различие молитв по содержанию, месту и времени совершения. Молитвы: хвалебные, благодарственные, просительные, покаянные, церковные, домашние. Для чего нужно молитвенное правило? | Молитва. Молитвенное правило. Церковная служба. | Что такое молитва? Как нужно молиться? Какие бывают молитвы, чем они различаются? Почему нужно молиться каждый день? |
| 22 | Молитва Господня. | 1 | Молитва «Отче наш» была дана святым апостолам самим Спасителем. Бог-Творец - общий Небесный отец всех людей. Где «живёт» Бог. Небесное Царство. Что значит: пусть на земле исполняется Твоя воля как и на Небе? Святые Ангелы благоговейные исполнители воли Божьей. Бог подаёт человеку всё необходимое для жизни, человеческие труды бесплодны без Божьего благословения. Для получения прощения Богом наших грехов мы обязаны простить своих обидчиков. Только Бог может защитить человека от злобы и коварства демонов. | Отче наш; хлеб насущный; днесь; духовные «долги» и «должники»; искушение; «лукавый». | Кто дал нам молитву «Отче наш»? Кого мы называем своим Небесным Отцом? Чего мы просим у Бога в этой молитве? Что необходимо сделать, чтобы получить от Бога оставление наших грехов? Кто может защитить человека от демонов? Почему эта молитва читается перед едой? |
| 23 | Молитва Святому Духу. | 1 | Смысл и содержание молитвы. Происхождение имени – Утешитель. Свойство Святого Духа: подавать утешение скорбящим; даровать познание божественной истины; давать жизнь всему живому (творение человека); подавать просящим неизреченную радость (прп. Серафим Саровский); очищать человека от греховной скверны. | Утешитель, Истина, сокровище, скверна. | Почему Дух Божий назван Утешителем? Что подаёт человеку Дух Божий? Почему Он назван – сокровищем благих? Почему Он назван подателем жизни? |
| 24 | Трисвятое до Отче наш. | 1 | Трисвятое (ангельская песнь), история её составления. Краткое славословие Пресвятой Троице. Песнь Пресвятой Троице. Господи помилуй – самая краткая покаянная молитва. «Трисвятое по Отче наш» – начало всякому молитвословию. | Трисвятое. Пресвятая Троица. | От кого люди научились молитве «Святый Боже»? Кого мы называем Пресвятая Троице? Могут ли разделиться Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой? От кого рождён Сын Божий? Что напоминает Пресвятую Троицу своей нераздельностью? Какая самая короткая молитва Богу? |
| 25 | Песнь Пресвятой Богородице. | 1 | Явление Пресвятой Деве Марии Архангела Гавриила. Дева Мария избрана Богом для воплощения Сына Божьего за чистоту и непорочность среди всех женщин мира. Пресвятая Богородица стала матерью Спасителя как человека. | Богородица. Спаситель, Спас. Воплощение. | Кто был избран для воплощения Сына Божьего? Почему Бог избрал для рождения Спасителя Пресвятую Деву Марию? Почему мы называем Пресвятую Деву Марию – Богородица. |
| 26 | Молитвы после трапезы. | 1 | За что нам надо благодарить Бога после еды, ведь нас накормили наши родители или попечители? Бог сотворил нам все необходимое для жизни: мир, свет, воду, воздух, растения, посылает дождь, даёт взрослым разум и силу для труда. Пища приносит нам радость, нужна нам только во время земной жизни, но больше нам необходимо получить вечную небесную радость. Воскресший Спаситель благословил своих учеников – апостолов словами «Мир вам». Вместе с земной пищей нам необходимо Божие благословение. Спасение Божие – святость души. | Насыщение; земные блага; Небесное Царство; спасение. | Почему мы благодарим за трапезу не только родителей, но и Бога? Что необходимое для жизни Бог подаёт нам? Что кроме земных благ просим мы у Бога в этой молитве? Какими словами благословлял Спаситель Своих Учеников? Как Бог готовит нас к получению Небесного Царства? Почему получившие Небесное Царство будут вечно счастливы? |
| 27 | Молитва о здравии и упокоении. | 1 | Молитва о другом человеке – выражение любви к нему и нашей веры. Исцеление евангельского расслабленного: Спаситель исцелил болящего по молитве и вере его друзей. В молитве о здравии мы просим Бога сохранить жизнь, здоровье и благополучие наших близких, простить их грехи и даровать им спасительную веру. Жизнь души после телесной смерти. В молитве об упокоении мы просим Бога простить нашим близким их грехи и даровать им вечную радость в Небесном Царствии. Как правильно написать записки о здравии и упокоении, как поставить свечу в церкви. Помянник – список тех, о ком мы молимся. | Здравие, упокоение, помянник, новопреставленный, Небесное Царствие. | Почему нужно молиться друг за друга? О чём мы просим Бога в молитве «о здравии»? Что причиняет боль душе умершего человека? Как помочь душам наших умерших близких? Зачем в Церкви пишутся записки о здравии и упокоении? Как правильно писать имена в церковных записках? Зачем нужен Помянник? |
| 28 | Храм – дом молитвы. Посещение храма. | 1 | Храмы – особые освящённые здания для молитвенных собраний и совершения Таинств. Устройство православного храма: колокольня, купол, крест, свод, алтарь, иконостас. Что находится в храме: Святой Престол, иконостас, роспись, иконы, подсвечники, лампады, колокола. В храм для молитвы люди должны входить с чистым сердцем. Покупая церковные свечи, верующие делают жертву на храм. | Колокольня, купол, крест, свод, алтарь, иконостас, Святой Престол, роспись, иконы, подсвечники, лампады. | Из каких частей состоит храм? Что мы видим в храме? Как нужно входить в храм? Как вести себя в храме? Для чего мы приходим в храм? Для чего нужны церковные свечи? |
| 29 | Небесные покровители нашей школы. | 1 | Житие первомучеников российских Феодора и Иоанна. Святые мученики Бога любили больше своей жизни, и Бог наградил их вечной радостью в Небесном Царстве. Феодор не мог защитить земную жизнь своего сына, но своей верой защитил его бессмертную душу. Как подвиг святых мучеников повлиял на князя Владимира. | Жертва идолам; жертва Богу; святые мученики. | В какое время жили Феодор и Иоанн? Какая вера и какие обычаи были тогда у жителей Руси? Для чего был избран отрок Иоанн? Как Феодор и Иоанн проявили свою любовь к Богу? На кого повлиял подвиг первых русских мучеников за веру? |
| 30 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 21 - 29). |  |  |
| 31 | Практическое занятие. | 1 | Подготовка к проведению выставки работ и рисунков на духовные темы. |  |  |
| 32 | Практическое занятие. | 1 | Подготовка к проведению выставки работ и рисунков на духовные темы. |  |  |
| 33 | Практическое занятие. | 1 | Подготовка к проведению выставки работ и рисунков на духовные темы. |  |  |
| 34 | Практическое занятие. | 1 | Викторина среди учащихся на знание пройденного материала, выставка работ учащихся. |  |  |

***Раздел № 3. История Ветхого Завета. (22 часа, 2 год обучения, занятия 1 – 22)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во  часов | Содержание учебной темы. | Основные изучаемые понятия. | Контрольные вопросы по теме. |
| 1 | Вводное занятие. Повторение пройденного материала. | 1 | Сотворение Богом невидимого мира. Падение Денницы. Шестоднев. Из чего Бог сотворил мир, за какое время? Сотворение человека. Грехопадение прародителей. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Идолопоклонство. |  |  |
| 2 | Авраам и Исаак. | 1 | Избрание Авраама Богом и повеление ему идти в неведомую землю. Обещание Божие произвести от Авраама великий народ и даровать ему Землю Обетованную. Явление Бога Аврааму в виде трех странников. Гибель Содома и Гоморры. Рождение Исаака. Принесение Исаака в жертву. Исаак являлся прообразом Спасителя. | Истинная вера, обет, Земля обетованная, жертвенник, прообраз. | Как люди относились к Богу во время жизни Авраама? Почему Бог избрал Авраама? Какие два обещания дал Бог Аврааму? Объясните понятие: Земля Обетованная. За что была наказана жена Лота? Почему Бог велел Аврааму принести в жертву сына? Кого прообразовывал безропотный Исаак? |
| 3 | Женитьба Исаака. Исав и Иаков. | 1 | Вера Авраама в промысел Божий. Путешествие раба Елиазара за невестой для Исаака. Как Бог указал на Ревекку. Рождение у Исаака сыновей Исава и Иакова. Лишение Исава первородства. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. Израиль. Иаков женится на Лие и Рахили. Возвращение Иакова с семьёй на родину. | Первородство, Божие благословение, Лествица Небесная. | Почему Авраам доверил выбрать невесту Исааку слуге? Как слуга Авраама выбирал невесту Исааку? Как звали невесту Исаака? Кому из сыновей Исаака принадлежало благословение Божие – первородство? За что Бог лишил Исава первородства? Что пришлось сделать Иакову, чтобы женится на Рахиль? |
| 4 | Иосиф и братья. | 1 | Иаков и его двенадцать сыновей. Жизнь Иосифа в родительском доме: отношение Иосифа к отцу, недовольство братьев, пророческий сон Иосифа, продажа братьями Иосифа в рабство. Иосиф в Египте: в доме Потифара, в темнице, пророческое толкование снов царедворцев и фараона. Иосиф – правитель Египта. Иосиф испытывает братьев и прощает их. Переселение Иакова в Египет. Сыновья Иакова – патриархи израильского народа, родоначальники колен израилевых. | Целомудрие, пророчество, колена израилевы, патриархи. | Почему Иаков любил Иосифа больше братьев? Почему братья не любили Иосифа? За что Бог наградил Иосифа даром пророчества и мудрости? Из чего видно, что братья Иосифа исправились? Как евреи оказались в Египте? От кого произошли колена израильские? |
| 5 | История Иова Многострадального. | 1 | Спор Бога и дьявола о причинах праведности Иова. Попущение Божие и несчастья, постигшие Иова. Неразумные советы друзей и жены Иова. Пример верности Богу и терпения - Иов Многострадальный. | Праведность, верность Богу, смирение, ропот, многострадальный. | За что Иову было даровано Богом земное счастье? Как принял Иов пришедшие беды? Почему смиренное перенесение жизненных скорбей Иовом -признак его любви к Богу? |
| 6 | Египетское рабство. | 1 | Жизнь евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение пророка Моисея. Спасение Моисея от смерти. Моисей – сын дочери фараона. Бегство Моисея из Египта и женитьба его на Сепфоре. Чудо Неопалимой Купины и призвание Моисея Богом к освобождению евреев от рабства египетского. | Рабство, фараон, первенцы, «Неопалимая Купина», жезл. | Как жили евреи в Египте при жизни Иосифа и после его смерти? Почему египтяне стали мучить евреев? Как спасся от гибели Моисей? Почему Моисей был вынужден бежать из Египта? Как Бог явился Моисею? |
| 7 | 10 казней египетских. | 1 | Фараон отказывается отпускать из Египта еврейский народ. Девять наказаний (казней), посланных Богом за упорство фараона на египтян. Десятая казнь: избиение ангелом египетских первенцев. Жертвенный агнец и избавление еврейских первенцев от смерти (Пасха). Исход евреев из Египта. Ветхозаветная пасха – прообраз Новозаветной пасхи. | Казни египетские, агнец, жертва, Пасха, исход. | Кто виноват в том, что на Египет обрушились десять Божиих казней? Как были избавлены от гибели еврейские первенцы? Кого изображал собой жертвенный агнец? Сколько евреев вышло из Египта? Что такое – ветхозаветная пасха? |
| 8 | Переход евреев через Чермное море. | 1 | Месть фараона. Испытание веры еврейского народа. Молитва Моисея и чудесный переход евреев по дну Чермного моря. Гибель фараона и его воинства. Благодарственная песнь Господу Богу. | Ропот, гусли, тимпаны. Помощник и Покровитель. | В чём проявилось маловерие евреев на Берегу Чермного моря? Кто не усомнился в Божьей помощи? Почему погиб фараон и его войско? |
| 9 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 2 -8). |  |  |
| 10 | Чудеса в пустыне. | 1 | Еврейский народ идёт по пустыне, ведомый облачным столпом - днём и огненным столпом - ночью. Народный ропот из-за опасения голода. Дарование Богом небесного хлеба: манна небесная. Народный ропот, дарование мяса птиц и наказание за грех. Чудо водного источника из скалы. Помощь Божья в битве с амаликетянами. | Ропот, манна небесная, прихоти. | Какие чудеса сотворил Бог в пустыне? Почему Бог запретил набирать манну небесную впрок? Чему должны были научить евреев Божии чудеса? Как евреи реагировали на трудности в пути? |
| 11 | Синайское законодательство. | 1 | Стоянка евреев у горы Синай. Моисей поднимается на гору Синай. Скрижали Завета. Уклонение евреев в идолопоклонство. Молитва Моисея к Богу. Десять Божиих заповедей. Построение скинии. Ковчег Завета. Первосвященник, священники, левиты. | Синайское законодательство, Ветхозаветная Пятидесятница, Скиния, Ковчег Завета. | Почему на гору Синай поднялся только Моисей? Что принял от Бога Моисей на горе Синай? Что вызвало гнев Моисея по возвращении с горы? Кто, кроме Моисея, не поклонился идолу? Что такое – скиния? Почему храм Божий был переносной? Кто стал первым первосвященником? |
| 12 | Сорокалетнее странствование по пустыне и вхождение в Землю Обетованную. | 1 | Соглядатаи в Земле Обетованной. Народный ропот и наказание Божие. Медный змей. Сорокалетнее странствие по пустыне. Бунт Корея, Дафана и Аверона. Жезл Аарона. Иисус Навин – вождь евреев. Вступление в землю обетованную, чудо на Иордане, разрушение стен Иерихона, помощь Божья в битве с хананеями. Разделение земли между коленами Израильскими. | Медный змей, Земля Обетованная, колено израилево. | Как произошло название – земля обетованная? Почему вначале евреи не были допущены Богом в Землю обетованную? До каких пор длилось странствование евреев по пустыне? Какие чудеса сотворил Бог во время сорокалетнего странствования и после вступления в землю обетованную? Между кем была разделена земля обетованная? |
| 13 | Эпоха судей: Гедеон, Самсон, Самуил. | 1 | Отпадение избранного народа в идолопоклонство и нечестие. Наказание евреев нашествием языческих народов. Судьи – избранники Божьи, дарованные для избавления евреев от врагов. Явление архангела Михаила Гедеону. Победа Гедеона и 300 евреев над многими врагами. Самсон и его чудесная сила. Грех Самсона, его раскаяние и подвиг. Самуил – последний израильский судья и пророк Божий. | Судьи Израильские. | Почему Бог позволял язычникам порабощать евреев? Кого избирал Бог для избавления евреев от власти язычников? Почему Бог не разрешил Гедеону взять на битву больше 300 воинов? За что был лишён своей чудесной силы Самсон? Кто был последним израильским судьёй? |
| 14 | Цари Саул и Давид. | 1 | Евреи требуют себе царя. Помазание Самуилом на царство Саула. Правление Саула и его грех. Помазание на царство отрока Давида. Победа Давида над Голиафом. Воцарение Давида. Грех Давида. Пророк Нафан. Покаяние Давида. | Помазанник Божий, Псалмы, Псалтырь. | Почему царская власть была хуже власти судей? За что Саул был лишён царства? Почему новым царём Бог избрал Давида? Почему цари называются – Помазанники Божии? Почему отрок Давид смог победить Голиафа? За что Давид получил прощение Божие? |
| 15 | Царь Соломон. | 1 | Молитва отрока Соломона к Богу. Правление царя Соломона. Соломонова мудрость. Строительство каменного храма в Иерусалиме по подобию Скинии. Грех царя Соломона. Правление сына Соломона – Ровоама. Разделение еврейского народа на Израильское и Иудейское царства. | Мудрость, храм Соломона, Святая Святых, Святилище, Притвор. Израильское царство. Иудейское царство. | За что Бог даровал Самуилу великую мудрость? Что построил Соломон в Иерусалиме? На что был похож храм Соломона? Какая главная святыня хранилась в храме? Какой грех совершил Соломон? Почему разделилось царство евреев? |
| 16 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 10 - 15). |  |  |
| 17 | Пророк Илия. | 1 | Израильское царство: строительство языческого храма на горе Горзим и отпадение в идолопоклонство. Пророк Илия и нечестивый израильский царь Ахав. Пророчество Илии о трехлетней засухе. Бегство Илии в пустыню. Илия у сарептской вдовицы. Илия и жрецы Ваала на горе Кармил. Чудо небесного огня для жертвоприношения. Вознесение пророка Илии. | Пророк, идол, Ваал, жертвенник. | Чего не было в израильском царстве? Какой грех совершили цари израильского царства? К чему это привело? Для чего Бог посылает к людям пророка Илию? Какое наказание постигло израильское царство за забвение Бога? Какие чудеса сотворил Бог через Илию? Как закончилась земная жизнь Илии? |
| 18 | Пророки Елисей и Иона. | 1 | Пророк Елисей – ученик пророка Илии. Чудеса пророка Елисея: разделение Иордана, исправление воды в Иерихоне, умножение масла у бедной вдовы, исцеление Ниемана-сириянина. Наказание Гиезия проказой. Повеление Божье Ионе идти в Ниневию. Бегство Ионы и его наказание. Трехдневное пребывание пророка Ионы во чреве кита. Проповедь Ионы в Ниневии. Покаяние ниневитян. | Чрево, прокажённый, покаяние. | Как Елисей принял Божие благословение? Какие чудеса пророка Елисея вы знаете? В какой реке принял исцеление Ниеман-сириянин? За что был наказан слуга Елисея? Что сказал сделать Ионе Бог? Почему Иона решил бежать от Бога? Почему Бог не исполнил пророчество о разрушении Ниневии? |
| 19 | Пророки о приходе Спасителя | 1 | Завоевание Израильского царства ассирийцами и разрушение Самарии. Пленение большинства израильтян и заселение в их страну язычников. Самаряне. Распространение греха в Иудейском царстве. Пророки о приходе Спасителя. Пророк Исаия – ветхозаветный евангелист. Пророк Михей, пророк Иоиль. | Самаряне, Спаситель, пророчество, Еммануил. | За что Бог предал Израильское царство ассирийцам? От кого произошли самаряне? Для чего Бог посылает к иудеям пророков? О ком возвещали эти пророки? Зачем Бог напоминает иудеям о Спасителе? От кого по пророчеству пророка Исайи родится Спаситель? |
| 20 | Пророк Даниил и благочестивые отроки. | 1 | Падение Иудейского царства. Вавилонский плен. Иудейские отроки во дворце. Три отрока в огненной печи. Сон царя Навуходоносора и толкование его Даниилом. Пророк Даниил – начальник над мудрецами. Грех царя Валтасара. Падение вавилонского царства. Царство персидского царя Кира. Пророк Даниил во львином рве. | Вавилонский плен, пост, прообраз. | Почему иудеи были побеждены Навуходоносором? Что стало с Иерусалимом, храмом Соломона и Ковчегом Завета? К чему стал принуждать иудеев Навуходоносор? Какое чудо заставило царя признать истинность Бога? Что символизировало явление во сне царю исполина? За что был наказан Богом Валтасар? Откуда в книгах персидских мудрецов появилось пророчество о Вифлеемской звезде? |
| 21 | Ожидание прихода Мессии. | 1 | Возвращение иудеев из плена. Построение второго храма. Греческое владычество. Перевод Священного Писания иудеев на греческий язык 70 толковниками сделал возможным и другим народам узнать веру иудеев. Мученики за веру Маккавеи. Восстание евреев против греческого царства. Римское владычество. | Второй Храм, истинная вера, мученики Маккавеи, Мессия. | Сколько длилось вавилонское пленение? Чего уже не было в восстановленном иерусалимском храме? Кто завоевал иудеев вскоре после возвращения из Вавилона? В числе кого был Симеон-богоприимец? Кто такие мученики Маккавеи? Под власть какого царства попала иудея незадолго до Рождества Христова? |
| 22 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 17 - 21). |  |  |

***Раздел № 4. История Нового Завета. (25 часов, 2 год обучения, занятия 23 – 32 и 3 год обучения занятия 1 – 15)***

***2 год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во  часов | Содержание учебной темы. | Основные изучаемые понятия. | Контрольные вопросы по теме. |
| 23 | Рождество Пресвятой Девы Марии. | 1 | Праведные Иоаким и Анна. Поношение людьми их за бездетность. Обет Иоакима и Анны перед Богом. Рождение Пресвятой девы Марии. Исполнение обета: введение во храм Богоотроковицы Марии. Первосвященник вводит Марию во Святая Святых. Жизнь Девы Марии при храме. Обручение Марии Иосифу и переселение её в Назарет. | Праведные, обет, Богоотцы, обручник. | Почему Иоаким и Анна были бездетными? Какой обет они дали Богу в случае рождения ребёнка? Как они исполнили этот обет? Почему первосвященник ввёл Марию в Святая Святых? Кто являлся Марии в храме? Какое обещание дала Мария Богу? Кто был для Марии Иосиф? |
| 24 | Рождение Святого Иоанна Предтечи. | 1 | Святые Захария и Елисавета. Явление ангела священнику Захарии, пророчество о рождении сына и о его имени. Неверие Захарии и наказание его немотой. Рождество Иоанна Предтечи. Пророчество Захарии о сыне. | Явление ангела, Предтеча Господень. | Что возвестил архангел Гавриил священнику Захарии? За что Захария был наказан немотой? Кто дал имя сыну Захарии и Елисаветы? Когда разрешилась немота Захарии? Что предрёк Захария о своём сыне? |
| 25 | Благовещение Пресвятой Богородицы. | 1 | Явление архангела Гавриила Пресвятой Деве Марии и весть об избрании Ее Матерью Спасителя мира. Схождение на Приснодеву Святого Духа Божия, а затем Бога Сына. Воплощение Сына Божия. Посещение Марией праведной Елисаветы. «Благословенна Ты между женами, и благословен плод чрева Твоего!». | Благовещение, благовестник, плод чрева, воплощение. | Что возвестил архангел Гавриил Пресвятой Деве Марии? В каком городе это произошло? Почему именно Мария избрана Богом в матерь Спасителя? Что ответила Мария Гавриилу? Кто возрадовался во чреве Елисаветы при приветствии Девы Марии? |
| 26 | Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретение Господне. | 1 | Перепись кесаря Августа. Путешествие Святого семейства в Вифлеем. Рождество Христово в вифлеемской пещере. Явление ангелов и поклонение пастухов. Святое семейство на сороковой день в Иерусалимском храм, принесение законной жертвы. Богоприимец Симеон и пророчица Анна. Пророчества о Спасителе и Богородице. | Вертеп, ясли, Сретенье Господне, Богоприимец Симеон, первенец. | Почему Иосиф и Мария отправились из Назарета в Вифлеем? Почему они остановились в пещере? Кто первыми из людей узнал о рождении Спасителя? Зачем Святое семейство пришло на сороковой день в храм? Почему старец Симеон ждал Спасителя 300 лет? Что предсказал Симеон Богородице? |
| 27 | Бегство в Египет и переселение в Назарет. | 1 | Поклонение волхвов. Бегство Святого семейства в Египет. Избиение вифлеемских младенцев. Переселение в Назарет. Отрочество Христа. Отрок Христос в храме. | Волхвы, ливан, смирна. | Как узнали о рождении Спасителя персидские мудрецы? Почему царь Ирод приказал убить младенцев в Вифлееме? Как спасся от смерти младенец Христос? В каком городе Спаситель провёл своё детство и юность? Что произошло с Христом в двенадцать лет? |
| 28 | Крещение Господне. | 1 | Как Иоанн Предтеча оказался в пустыне. Его тридцатилетняя жизнь в пустыне. Проповедь Иоанна Предтечи: «Покайтеся, приблизилось Царство Небесное». Крещение Господне, Святое Богоявление. Христос в пустыне. Искушения сатаны. Усекновение главы Иоанна Предтечи. | Предтеча Господень, проповедь, Агнец Божий, искушение. | Что означает – Предтеча Господень? Что повелел Бог Иоанну Крестителю? Как Иоанн Креститель узнал Христа среди народа? Как явила себя людям Пресвятая Троица? Для чего Господь идёт в пустыню? Почему Царь Ирод Антипа отдаёт приказ о казни Крестителя? |
| 29 | Апостолы – ученики Христовы. | 1 | Выход Спасителя на проповедь. Значение слова «апостол». Избрание Христом двенадцати ближайших учеников-апостолов. Избрание семидесяти апостолов. Спаситель даёт апостолам власть исцелять болезни и изгонять бесов. Христос посылает апостолов на проповедь. | Апостолы, проповедь, нечистые духи. | К чему призывает Христос людей на проповеди? Зачем Господь выбирает себе учеников-апостолов? Сколько у Спасителя было учеников-апостолов? Каким даром наделяет Христос своих учеников? |
| 30 | Нагорная проповедь. | 1 | Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Девять новозаветных заповедей как духовная лестница для восхождения к святости. Исполнение этих заповедей даёт человеку истинное счастье – блаженство. | Блаженство, нищета духовная, миротворцы, милостивые, алчущие, жаждущие. | Почему эта проповедь называется – нагорной? Что мы называем новозаветными заповедями? Почему они называются – заповеди блаженства? |
| 31 | Сравнение Ветхого и Нового заветов. | 1 | Ветхий Завет только готовил человечество к принятию совершенного нравственного закона – евангельского, был по слову апостола Павла «воспитателем». Несовершенство Ветхого Завета обусловлено неспособностью людей того времени принять совершенный нравственный закон. Исполнение только предписаний Ветхого Завета не могло вернуть человечеству потерянный рай. Только пришествие в мир Спасителя, его Крестная жертва и вера в Него может исправить греховное повреждение человеческой природы и вернуть ему блаженство с Богом. | Ветхозаветные Заповеди, новозаветные заповеди, дела закона, вера, жизнь по вере. | Что мы называем ветхозаветными и новозаветными заповедями? Можно ли спастись, соблюдая только ветхозаветные заповеди? Для чего были даны ветхозаветные заповеди? Когда был исполнен Ветхий завет между Богом и людьми? В чём заключается Новый завет? Когда он будет исполнен? Для чего пришёл на землю Христос-Спаситель? |
| 32 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 23 - 31). |  |  |
| 33 | Практическое занятие. | 1 | Подготовка к проведению выставки работ и рисунков на духовные темы. |  |  |
| 34 | Практическое занятие. | 1 | Викторина среди учащихся на знание пройденного материала, выставка работ учащихся. |  |  |

***3 год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во  часов | Содержание учебной темы. | Основные изучаемые понятия. | Контрольные вопросы по теме. |
| 1 | Вводный урок. Повторение пройденного материала. | 1 | Ветхий и Новый завет. История избранного народа – подготовка к пришествию Спасителя. Ветхозаветный закон готовил людей к принятию совершенного закона Христова. 10 заповедей Божиих, данных на Синае. Пресвятая Богородица, Рождество Христово, Предтеча Иоанн, Крещение Господне, святые апостолы, заповеди блаженства. |  |  |
| 2 | Евангельские притчи (часть 1). | 1 | Учение Спасителя притчами. Значение термина «притча». Отношение к Божьему призыву, к евангельской проповеди (притча о сеятеле). О человеколюбии и милосердии Божьем, о спасительности покаяния (притча о блудном сыне), о необходимости прощать, чтобы быть прощёнными Богом (притча о милосердном царе и неправедном заимодавце). | Притча, семя веры, терние, духовный плод, раскаяние, прощение, милосердие. | Кто в притче называется сеятелем? Что Он сеет? Почему семя падает на разную землю? Как зависит урожай от земли? Что означает в притче: уйти в далёкую страну; расточить наследство; голодать; прийти в себя? Почему старший сын не пошел на пир? Кто в притче царь, а кто должник? Что означает долг в 10000 талант? Почему необходимо прощать свои обиды? |
| 3 | Евангельские притчи (часть 2). | 1 | Притча о необходимости постоянной готовности к встрече с Богом (притча о 10 девах), Страшный Суд. Притча об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). Ближний – тот, кто нуждается в твоей помощи. | Самарянин, милосердие, сострадание, память смертная, кончина мира, | Что означают светильники без елея? Почему неразумные девы не смогли войти на пир? Почему жених пришёл в полночь? В чём смысл притчи о 10 девах? Как относились евреи к самарянам? Почему священник и левит не помогли несчастному, а самарянин помог? Кто является нашим ближним? |
| 4 | Евангельские притчи (часть 3). | 1 | Притча о талантах говорит нам о необходимости приумножать данные Богом способности для славы Божьей и на благо людям. Лень и нерадивость лишают человека данных Богом талантов. Притча о богатом и Лазаре – о праведном воздаянии в вечности за прожитую земную жизнь. Господь говорит о причине зла в мире, кончине мира и Страшном суде в притче о пшенице и плевелах. | Талант, второе пришествие Христово, Страшный суд, вечное блаженство, вечное мучение. | Какой смысл в том, что рабы в притче получили разное количество денег? Кого изображает нерадивый раб? От чего зависит участь души человека после смерти? Может ли душа сама изменить свою участь в вечности? Кто является источником в мире добра, а кто зла? Почему Бог не наказывает всех грешников ещё при жизни? |
| 5 | Две главные заповеди Спасителя. | 1 | По слову Спасителя весь Божий закон вмещается в две главные заповеди: возлюби Бога больше всего на свете и возлюби ближнего как самого себя. Любить Бога - значит быть готовым жертвовать ради Него всем. Любить ближнего – поступать с ним так, как хочешь, чтобы поступали с тобой. Пример из разговора Спасителя с богатым юношей. Иоанн Богослов о невозможности любить Бога, не любя ближнего. Пример из Патерика (О двух друзьях). | Любовь к Богу. Любовь к ближнему. Бог – Любовь. | В каких двух заповедях, по слову Спасителя, вмещается весь Божественный закон? Какое главное свойство Божие для людей? Что значит любить Бога больше всего? Как понимать: люби ближнего как себя? Можно ли любить Бога, не любя ближнего? Кто для нас ближний? |
| 6 | Чудеса Спасителя. | 1 | Что такое – чудо. Для чего Спаситель творил чудеса. Обзорно о чудесах Спасителя: претворение воды в вино, умножение хлебов в пустыни, исцеление расслабленного по вере его друзей, воскрешение сына вдовы, укрощение бури. | Чудо, чудесное исцеление, воскрешение. | Какая разница между чудом и обычным явлением? Кто имеет власть изменять законы мироздания? Зачем Господь творил чудеса? Что Спаситель требовал от людей, чтобы даровать им чудо? |
| 7 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 2 - 6). |  |  |
| 8 | Последние дни земной жизни Спасителя. | 1 | Новые враги Спасителя (фарисеи, первосвященники, книжники). Причины их ненависти ко Христу, их происки против Спасителя. Преображение Господне. Для чего Спаситель преобразился на Фаворе. Воскрешение праведного Лазаря. | Искушения, Преображение Господне, воскрешение, четверодневный. | Кто из евреев ненавидел Христа? Для чего они внимательно слушали Его проповеди? Какие вопросы они придумывали для Него? Для чего Господь преобразился на горе Фавор? Почему Христос не поспешил к болящему другу Лазарю? |
| 9 | Вход Господень в Иерусалим. | 1 | Народное ликование при встрече Спасителя: «Осанна Сыну Давидову!». Пророчество Спасителя о разрушении Иерусалима. Изгнание торгующих из храма. Вопрос о подати кесарю. Притча о злых виноградарях. Лепта вдовицы. Надежды и разочарование иудеев. | Осанна, Сын Давидов, вайи, лепта. | Почему евреи встречали Христа с пальмовыми ветвями? Чего они ждали от Спасителя? Почему Господь изгнал торгующих из храма? Чего желали фарисеи, задавая вопрос о подати кесарю? Для чего Господь рассказал притчу о злых виноградарях? Почему две лепты жертвы вдовицы оказались дороже богатых даров? Почему многие евреи разочаровались в это время во Христе? |
| 10 | Тайная Вечеря. | 1 | Почему враги Христа желали взять Его без народа. Предательство Иуды. Спаситель и апостолы на Тайной Вечери. Господь умывает ноги ученикам. Спаситель устанавливает таинство Евхаристии на Тайной вечери. Господь обличает предателя. Пророчество Христово и клятва Петра. | Сионская горница, Пасха ветхозаветная, Тело Христово, Кровь Христова. | Почему Господь днём проповедовал в храме, а ночью уходил из города? Что праздновали евреи в день Тайной Вечери? Что впервые совершилось на Тайной Вечери? Как Спаситель показал, что знает о замыслах Иуды? Что предрёк Христос Петру? |
| 11 | Распятие, смерть и погребение Господа. | 1 | Молитва Спасителя в Гефсиманском саду. Взятие Христа под стражу. Иудино целование и короткая решимость Петра. Суд у первосвященника. Отречение апостола Петра. Суд у Пилата. Гибель Иуды. Истязание Христа римскими воинами. Господь несёт свой крест на Голгофу. Распятие Христа и двух разбойников. Крестные страдания Спасителя. Погребение Спасителя. Стража у гроба Господня. | «Чаша страданий», отречение, багряница, терновый венец, претория, распятие, Голгофа, плащаница, гробница. | О чём молился Господь Своему Отцу? Где Спаситель принял первые мучения? О чём плакал в эту ночь апостол Пётр? Верил ли Пилат в виновность Христа? Почему Пилат осудил Спасителя на смерть? Почему воины надели на Христа багряницу и терновый венец? Кто не оставил Спасителя во время страданий? Какие явления природы ознаменовали страдания Сына Божьего? Почему при погребении Спасителя не были исполнены все погребальные ритуалы? |
| 12 | Воскресение Христово. | 1 | Сошествие Спасителя в ад и освобождение праведников. Воскресение Христово. Мироносицы у гроба. Явление им Ангела. Явление Христа Марии Магдалине. Явление Христа 10 ученикам в первый день. 11 ученикам на восьмой день, уверение апостола Фомы. Фарисейская ложь о Спасителе. | Воскресение, мироносицы. | Что Совершил Господь, сойдя в ад? Кто из учеников первый узнал о воскресении Спасителя? Кому из учеников первым явился воскресший Господь? От кого первосвященники узнали о Воскресении Христа? Почему иудеи не верили в Воскресение Христово? Как Господь являлся апостолам восемь первых дней? |
| 13 | Вознесение Господне. | 1 | Спаситель являлся апостолам в течение сорока дней. Явление при Тивериадском море и прощение Петра. Явление более 500 ученикам на горе Елеонской. Обещание сошествия Святого Духа. Христос посылает учеников на проповедь. Вознесение Христово. Пророчество ангелов о Втором Пришествии Христове. | Гора Елеонская, Утешитель, вознесение, язычники. | Для чего Господь являлся апостолам в течение сорока дней? Как Спаситель показал, что Он прощает Петра? Где состоялось Вознесение Господне? Какие два повеления дал Господь апостолам перед Вознесением? Что предсказали апостолам ангелы на Елеонской горе? |
| 14 | Пятидесятница. | 1 | Какими были ученики Христовы до Пятидесятницы. Сошествие Святого Духа на апостолов в виде огненных языков. Преображение апостолов: смелость, знание иных языков, понимание учения Спасителя, радость. Проповедь Апостола Петра. Сошествие Святого Духа на апостолов - день рождения Земной Христовой Церкви. Апостолы отправляются на проповедь. | Сионская горница, огненные языки, Благодать Духа Божия, Христова Церковь. | Каким образом произошло сошествие Святого Духа на апостолов? Что изменила благодать Духа Божия в апостолах? Как восприняли люди первую проповедь апостола Петра? Почему Пятидесятницу можно назвать днём рождения земной Церкви Христа? |
| 15 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 8 - 14). |  |  |

***Раздел № 5. Введение в историю Церкви. (8 часов, 3 год обучения, занятия 16 – 23)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во  часов | Содержание учебной темы. | Основные изучаемые понятия. | Контрольные вопросы по теме. |
| 16 | Жизнь первых христиан. | 1 | Христианская община, её обычаи. Ожидание скорого второго пришествия Спасителя. Исцеление хромого апостолом Петром. Умножение учеников Христовых. Начало гонений на христиан (пророчество Спасителя о гонении на учеников), казнь первомученика архидьякона Стефана и апостола Иакова. Обращение Савла. Избавление Петра из темницы ангелом. Апостолы идут к языческим народам. | Община, гонения, архидьякон, обращение. | Почему группы первых христиан назывались общинами? Какое главное дело было у первых христиан? Какое чудо совершил в храме апостол Пётр? О чем молился перед смертью первомученик Стефан? Какому гонителю Церкви явился Господь в это время? Как был избавлен от казни апостол Пётр? |
| 17 | Апостольская проповедь. | 1 | Проповедь Святых апостолов: Петр (Иудея, Малая Азия, Рим), Андрей (славянские земли, причерноморье), Фома (Азия, Индия). Проповеднические труды апостола Павла. Новые христианские общины в языческих странах. Успение Божией Матери в 59 году. Первый апостольский собор. Апостольские послания. | Христиане, проповедь, первоверховный апостол, успение, апостольские послания. | Как апостолы решали, кому куда идти на проповедь? Как окончили свой земной путь святые апостолы? Кто из апостолов написал больше всех посланий? Когда и где окончила свой земной путь Пресвятая Богородица? Почему наша церковь называется - соборная? |
| 18 | Гонение на христиан. | 1 | Разрушение Иерусалима римлянами в 70 году. Продолжение гонений на христиан в I – III веках. Гонение при императорах Нероне и Диоклитиане в Риме. Мужество и вера христовых мучеников. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Великомученик Георгий и царица Александра. Утверждение веры Христовой среди язычников. | Гонения, катакомбы, святые мученики. | Кто предсказал разрушение Иерусалима в 70 году? Чего требовали мучители от христиан? Почему, несмотря на гонения, Церковь Христова умножалась числом? Кто становились её новыми членами? В каком городе более всего пролилось мученической крови? Как долго продолжалось всеобщее гонение на христиан? |
| 19 | Прекращение гонений. Воздвижение Креста Господня. | 1 | Значение слова «равноапостольный». Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Знамение Креста. Прекращение гонений на христиан. Православное царство – Византия, её столица – Константинополь. Православный Царь – покровитель всей земной Церкви Христа. Обретение Креста Христова царицей Еленой. Воздвижение Креста Господня – символ возрождения Церкви. | Равноапостольный, царь. | Кто прекратил гонения на христиан? Как называлось первое православное царство? Кого в истории называли царём? Чьими трудами был найден Крест Христов? Что символизировало собой Воздвижение Креста Господня? |
| 20 | Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. | 1 | Жизнь и вера древних славян. Почему византийские императоры старались распространять православную веру среди славян. Отпадение Римо-католической церкви. Просветительские труды святых братьев. Первая славянская азбука и первый славянский перевод Священного Писания. Крещение болгар и сербов. Гонения на Кирилла и Мефодия со стороны католиков. | Римо-католики. Глаголица. Кирилица. | Какую веру исповедовали древние славяне? Как языческая вера проявлялась в жизни древних славян? Как западная церковь отделилась от апостольской церкви? Какие святые являются просветителями славян? Для чего Кирилл составил первую славянскую азбуку? Чего хотела от славян римо-католическая церковь? |
| 21 | Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. | 1 | Вдова князя Игоря княгиня Ольга - правительница Руси. Ольга – язычница. Духовные поиски и крещение княгини Ольги. Княгиня Ольга – просветительница русского народа. Князь Святослав Игоревич: свершения, духовный облик. Князь Владимир в язычестве. Святые мученики Феодор-варяг и отрок Иоанн. Выбор веры: проповедники из разных стран, посланники князя. Захват Корсуни. Ультиматум греческим царям. Слепота Владимира и чудо исцеления в крещальной купели. Венчание с царевной Анной. | Язычница, равноапостольная, первомученики, купель, венчание. | Какой до своего крещения была княгиня Ольга? Почему княгиню Ольгу называют равноапостольной? Почему не крестился князь Святослав? Каким до своего крещения был князь Владимир? Как звали первых русских мучеников? Как Владимир выбирал веру? За что Владимир был наказан слепотой и как он прозрел? |
| 22 | Крещение Руси. | 1 | Повеление Владимира киевлянам. Низвержение идолов. Крещение киевлян в Днепре. Крещение остальной Руси. Сопротивление язычников в Новгороде. Изменение нравственного облика князя Владимира. Князь - Красно Солнышко. Разное принятие христианства: князья Борис и Глеб; князь Святополк – окаянный. | Днепровская купель, Перун, нравственный облик. | Какое повеление дал князь Владимир киевлянам? Чем в этом он отличается от князя Святослава? Все ли язычники добровольно расстались с идолами? Как изменился нравственный облик Владимира-христианина? За что были прославлены Церковью князья Борис и Глеб? |
| 23 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 16 - 22). |  |  |

***Раздел № 6. О богослужении Православной Церкви (часть 1). (9 часов, 3 год обучения, занятия 24 – 32)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во  часов | Содержание учебной темы. | Основные изучаемые понятия. | Контрольные вопросы по теме. |
| 24 | Внешнее строение храма. | 1 | Храм («церковь») есть особый дом, посвященный Богу – «Дом Божий», в котором совершаются богослужения и Таинства. Храм - дом молитвы. В храме всё должно напоминать о Боге и святынях. Символика архитектуры храма: крест, корабль, круг, восьмиугольник. Внешние элементы храма: купола, колокольня, звонница, паперть. Символические числа в архитектуре храмов. Храмы строятся алтарём на восток, «лицом» к солнцу, символизирующему собой Христа. | Купола, колокольня, звонница, паперть. | Какое главное предназначение храма? Почему храмы строят алтарём на восток? Какие типы храмов вы знаете? Какие символические числа используются в архитектуре храмов? Перечислите внешние элементы храма? |
| 25 | Внутреннее устройство храма. | 1 | Ветхозаветный храм состоял из трёх частей: двор, святая, святая святых. Составные части православного храма: притвор, средняя часть, алтарь. В древности в притворе стояли оглашенные, там совершалось их крещение. Алтарь – самая святая часть храма. Предназначение солеи и иконостаса. В иконостасе трое врат: Царские и двое дьяконских. Для чего служат амвон и клиросы. Главная святыня алтаря – Святой Престол. На жертвеннике совершается приготовление к совершению Литургии. | Притвор, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. | Из каких частей состоял ветхозаветный храм? Что в древности совершалось в притворе? Какая самая святая часть храма? Как называется алтарное возвышение? Что такое иконостас? Для чего в алтаре жертвенник? Какая главная святыня алтаря? |
| 26 | Церковная утварь. | 1 | Церковная утварь – освящённые предметы, используемые во время церковных служб и Таинств. Утварь, находящаяся на Престоле: семисвечник, напрестольный крест, дарохранительница, дароносица. Утварь для совершения Литургии: дискос, Святая Чаша, звездица, копие, лжица, покровцы, воздух, кадило. Утварь, используемая только на архиерейском богослужении: дикирий, трикирий, рипида. Каждый элемент церковной утвари имеет практическое и символическое значение. | Напрестольный крест, семисвечник, Святая Чаша, дискос, дарохранительница, дароносица, звездица, копие, лжица, покровцы, воздух, купель для крещения, хоругви, дикирий, трикирий, рипида, кадило. | Для чего необходима церковная утварь? Что из утвари находится на Престоле? Какая утварь необходима для совершения Литургии? Какая утварь используется только при архиерейском служении? Какая утварь необходима при совершении Таинства Крещения? |
| 27 | Священнослужители. | 1 | Священнослужители – люди, получившие от Христа право совершать Святые Таинства. Это право передавалось от апостолов до современных епископов через возложение рук с молитвой. Три степени священнослужителей: епископ, священник, диакон. Епископ – приемник апостолов. Епископ может совершать все Таинства, священник – шесть, дьякон может только помогать епископу и священнику при совершении Таинств. Священные одежды священнослужителей. | Епископ, священник, дьякон, подрясник, ряса, стихарь, орарь, поручи, подризник, епитрахиль, пояс, фелонь, камилавка, скуфья, митра, сакос, омофор, жезл. | Кто такие – священнослужители? Как до современных епископов дошло право совершать таинства? От кого получают это право современные священники? Сколько таинств могут совершать епископ, священник, дьякон? Какие элементы облачения священнослужителей вы знаете? Почему в разных ступенях священнослужителей разное количество элементов одежды? |
| 28 | Церковнослужители. | 1 | Церковнослужители – люди, помогающие при совершении церковных служб и Таинств, но право совершать их не имеющие. Певчие, чтецы, алтарники, звонари, иподьяконы – церковнослужители, имеющие особые обязанности в храме. | Уставщик, алтарник, чтец, певчие, звонари, иподьяконы. | Кто такие церковнослужители? Чем они отличаются от священнослужителей? Какие существуют виды церковнослужителей? В чём заключаются их обязанности в храме? |
| 29 | Православные святыни. | 1 | Благодать Святого Духа освящает всякую святыню. Евангельский закон: «По вере вашей будет вам». Благоговение – должное отношение верующих к святыне. Святые Тело и Кровь Христовы – величайшая святыня Церкви. Догмат об иконопочитании. Как правильно вкушать просфору и святую воду. | Святые Дары, Святые мощи, святая вода, просфора, благоговение. | Чем освящается каждая церковная святыня? Какая самая большая церковная святыня? Для чего Бог дарует нетление мощам святых? Какое чудесное свойство у Святой воды? Почему мы почитаем крест и иконы? |
| 30 | Что такое благословение? | 1 | Христос, благословляя своих учеников, подавал им благодать Святого Духа, освящал их. Имясловное перстосложение. Как правильно брать благословение у священнослужителя. Как отвечать на возглас: «Мир всем». Троеперстное перстосложение. Благословение родителей. | Благословение, имясловное и троеперстное перстосложение. | Для чего Христос благословлял своих учеников? Чья благодать подаётся при благословении священнослужителя? Кто имеет право благословлять имясловным перстосложением? Чью силу призывают родители, благословляя своих детей? |
| 31 | Посты и постные дни седмицы | 1 | Сам Господь подал нам пример поста: постился сорок дней в пустыне. Пост – время воздержания от угождения плоти и страстям. Правильный пост – посильное воздержание в пище, усердная молитва, исправление греховной жизни, добрые дела. Четыре многодневных поста: Великий, Рождественский, Петров, Успенский. «Строгий» и «нестрогий» посты. Однодневные посты. Постные дни седмицы. Сплошные седмицы. | Великий Пост, Рождественский (Филиппов) Пост, Петров Пост, Успенский Пост. | Кто дал нам пример поста? В чём должен заключается пост? Какие многодневные посты существуют в православной церкви? В чём различие между «строгим» и «нестрогим» постом? Какие дни седмицы постные и почему? В какие седмицы не бывает постных дней и почему? |
| 32 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 24 - 31). |  |  |
| 33 | Практическое занятие. | 1 | Подготовка к проведению выставки работ и рисунков на духовные темы. |  |  |
| 34 | Практическое занятие. | 1 | Викторина среди учащихся на знание пройденного материала, выставка работ учащихся. |  |  |

***Раздел № 7. О вере христианской (часть 1). (16 часов, 4 год обучения, занятия 1 – 16)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во  часов | Содержание учебной темы. | Основные изучаемые понятия. | Контрольные вопросы по теме. |
| 1 | Священное Предание. | 1 | Человек сам не может познать Бога, но Бог Сам открывается людям. Божественное откровение: естественное и сверхъестественное. Голос совести и разум – данные Богом средства для познания Божественной воли. Творец открывает неподвластные естественному сознанию тайны через сверхъестественное Божественное откровение. Люди, через которых Бог открывает человечеству Свою волю: пророки и апостолы. Откровение без чистоты и смирения – пагубно (пример Денницы и неверующих иудеев.). Священное Писание и Священное Предание - в чём их отличие? | Божественное откровение. Священное Писание и Священное Предание. | Для чего необходимо знать божественные истины? Почему люди стали нуждаться в Божественном Откровении? Какие трудности возникают при его принятии? Кто может принять Божественное Откровение? Какие два способа передачи Божественного откровения? Как они связаны? |
| 2 | Священное Писание Ветхого Завета. | 1 | Священное Писание христиан – Библия. Библия – сборник священных книг, написанных в разное время. Библия состоит из двух частей: Священного Писания Ветхого и Нового заветов. Книги Ветхого Завета. Авторы книг. Содержание. Задача Священного Писания Ветхого завета. | Понятие – Ветхий завет. Книги: Бытия, Исход, Левит, Книга Чисел, Второзаконие. | Как переводится «Библия», почему она так названа? На какие две части делится Библия? Кто является авторами Библии? Как авторы писали Библию? Какие книги Библии вы знаете? О чём они повествуют? |
| 3 | Священное Писание Нового Завета. | 1 | Книги Нового Завета. Евангелие, Четвероевангелие. Евангелисты и изображённые с ними ангелы. Книга Деяний апостолов, её автор. Апостольские послания: соборные и послания церквям. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис). | Евангелие, Деяния святых апостолов, апостольские послания. | Как переводится слово «Евангелие»? Сколько написано Евангелий? Кто их написал? Какая главная цель Евангелия? Зачем апостолы писали свои послания? Кто больше других написал посланий? Что читается на службе перед Евангелием? |
| 4 | Символ веры | 1 | Символ веры - краткое и точное изложение главных истин христианской веры, составленное и утвержденное на 1-м и 2-м Вселенских соборах. История составления. Символ веры состоит из 12 членов.  Первый, второй и третий члены Символа веры. | Символ Веры, член символа веры, Вселенский собор. Вседержитель. Единосущная. Воплощение. Вочеловечение. | Является ли Символ веры молитвой? Кто составил Символ веры? Что означает: Бог-Отец Вседержитель? Кто воплотился и вочеловечился? Ради кого Сын Божий пришёл на землю? Когда родился Сын Божий? Когда родился Господь Иисус Христос? Кем является Господь Иисус Христос? |
| 5 | Символ веры. | 1 | Четвертый, пятый, шестой, седьмой, члены Символа веры. | Символ веры, Распятие Христово, Царствие Божие, Второе пришествие Христово. | Почему Спаситель терпел Крестные страдания? Где было предсказано Воскресение Христово? Зачем Господь придет на землю опять? Сколько будет длиться Царство Божие? От кого исходит Бог Святой Дух? Пресвятая Троица – одно Божество или три Бога? |
| 6 | Символ веры. | 1 | Восьмой, девятый, десятый, одиннадцатый, двенадцатый члены Символа веры. | Соборная и апостольская церковь. Крещение, всеобщее Воскресение. Жизнь вечная. | Почему православная Церковь называется Апостольской и Соборной? Сколько раз можно принимать Таинство Крещения? Что ожидает всех людей, живших на Земле? Какая самая большая награда для человека от Бога? |
| 7 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 1 - 6). |  |  |
| 8 | Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. | 1 | В Православной Церкви существуют семь Таинств. Таинства, принятые с верой, невидимо воздействуют и преображают человеческую душу. История установления Таинства Крещения, Крещение Господне. «Идите ко всем народам и крестите их…». Порядок совершения Таинства Крещения: оглашение, освящение воды, омовение в купели, облачение. Восприемники. Крещенские обеты. Крещение мирянином. Во время Таинства Миропомазания человеку преподаётся дар благодати Святого Духа, через помазание Святым Миром. | Купель, Святое Миро, Духовное рождение, восприемник, крестные родители, крестники. | Что такое - Церковные Таинства и почему они так называются? Сколько Таинств в Православной Церкви? Для чего совершается Таинство Крещения? В каком случае необходимы восприемники (крёстные родители)? Для чего совершается Таинство Миропомазания? Сколько раз в жизни христианин помазывается Святым Миром? |
| 9 | Таинство Покаяния. Таинство Елеосвящения. | 1 | Спаситель дал власть апостолам разрешать грехи людей. Епископы и священники – преемники апостолов. Для совершения Таинства Покаяния необходимо искреннее раскаяние в своих грехах и твердое намерение их более не совершать. Исповедь. Духовник. Таинство Елееосвящения предназначено для болящих телесными и духовными недугами. В идеале оно совершается собором из семи священников. | Исповедь, епитимия, собор, соборование. | Как священнослужители получили право прощать грехи людей? Что необходимо для участия в Таинстве Покаяния? Для кого предназначено Таинство Елееосвящения? Почему в народе его называют – Соборование? |
| 10 | Таинство Брака. Таинство Священства. | 1 | В Таинстве Брака супруги получают Божие благословение на совместную жизнь, рождение и воспитание детей. Супруги обязуются сохранять верность и преданность друг другу. Символика в Таинстве Брака: обручение, венцы, белые одежды, общая чаша. История установления апостолами Таинства Священства через возложение рук с молитвой. Через принятие Таинства Священства человек получает право совершать Таинства. Таинство Священства могут совершать только епископы. | Венец, обручение, венчание, рукоположение. | Для чего совершается Таинство Брака? Почему его называют – Венчание? Почему Таинство Священства называют – Рукоположение? Кто может совершать Таинство Священства? Что даёт Таинство Священства? |
| 11 | Таинство Евхаристии. | 1 | Таинство Евхаристии установлено Спасителем на Тайной Вечере. Таинство Евхаристии совершается на Божественной Литургии. Во время Евхаристии хлеб и вино становятся Телом и Кровью Христовой. Через причащение Святых Христовых Тайн верующие становятся причастниками Жертвы Христовой, принесённой Им для спасения людей. Для совершения Таинства Евхаристии необходимы: антиминс, хлеб, вино, священная утварь. | Агнец, пресуществление Святых Даров, Тело Христово, Кровь Христова, причащение, причастник. | Кто и где установил Таинство Евхаристии? Что происходит во время совершения Таинства Евхаристии? Для чего необходимо причащаться? Кто может причащаться Святых Христовых Таин? |
| 12 | «Верую, господи и исповедую…» | 1 | Необходимые условия для достойного причащения Святых Христовых Тайн – вера, благоговение, смирение, душевная чистота. Апостол Павел предупреждает, что причащение без «рассуждения» может повредить человеку. Текст молитвы перед причащением святителя Иоанна Златоустого. Подготовка к причащению: пост, воздержание, покаяние, примирение, усердная молитва. | Исповедание веры, смирение, «иудино лобзание», «разбойничье исповедание», «неосужденое причащение». | Какие события вспоминаются словами: иудино лобзание и разбойничье исповедание? В каком смысле эти события могут иметь отношение к причастникам? Чем опасно причащение без благоговения? Как необходимо готовиться к причащению Святых Христовых Таин? |
| 13 | Монашество и монастыри. | 1 | Возникновение монашества. Монашеские обеты: целомудрия, нестяжания, послушания. Два образа монашеской жизни: общежитие и отшельничество. Монашеский постриг. Ступени в монашестве: послушник, инок, монах, схимник. Значение монастырей в истории России. Самые известные русские монастыри. | Аскет, отшельник, пустынник, игумен, авва, послушник, инок, монах, схимник. | Чем отличается монах от простого человека? Какие обещания даёт человек, принимающий монашество? Зачем люди уходят в монастырь? Как по внешнему виду узнать монаха и схимника? Какие монастыри вы знаете? |
| 14 | О погребении усопших. | 1 | Телесная смерть - конец земной и начало вечной жизни. Всеобщее воскресение. Страшный Суд Божий. Посмертные «мытарства» души. Обряд погребения христианина. Необходимость молитвы об усопших. Символика обряда погребения. | Усопший, «мытарства», погребение, панихида, поминки. | Почему смерть для верующего не так страшна как для неверующего? Какое событие состоится перед Страшным Судом Божиим? Какое испытание проходит душа умершего после смерти? Почему необходимо молиться за умерших? |
| 15 | Ангелы и демоны. | 1 | История разделения ангельского мира. Окончательное утверждение ангелов – в добре, демонов – во зле. Ангелы – «вторые светы»: отражают людям Божественную Истину и Божественное совершенство. Ангелы, как и Бог не принуждают волю человека. В демонах нет Истины и Света, если делают «доброе», только для того, чтобы обольстить. Как демон преображается в «ангела света». «Следи за гостями, приходящими в твой дом», необходимость духовного внимания и «трезвения». Примеры из Четьи-Минеи. | Ангелы, демоны, «вторые светы», обольщение, духовное трезвение. | Почему некоторые ангелы стали демонами? Чем ангелы отличаются от людей? Могут ли демоны творить добро? Как воздействуют на людей ангелы, а как демоны? На какую хитрость шли демоны, чтобы обмануть подвижников? Что нужно делать, чтобы не быть обманутыми демонами и не творить их волю? |
| 16 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 8 - 15). |  |  |

***Раздел № 8. О богослужении Православной Церкви (часть 2). ( 11 часов, 4 год обучения, занятия 17 – 27)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во  часов | Содержание учебной темы. | Основные изучаемые понятия. | Контрольные вопросы по теме. |
| 17 | Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. | 1 | Все службы совершаются в соответствии с тремя кругами Богослужений: суточным, недельным и годовым. Суточный круг: вечерня, повечерие, полунощница, утреня, часы, обедня (Часослов). Седмичный круг Богослужений устанавливает особенности служб в зависимости от дня недели (Октоих). Годовой круг богослужений устанавливает их порядок в течение года (Минея). Четьи – Минеи. | Минея, Четьи–Минеи, Октоих, Часослов, седмица, неделя. | Что определяет годовой круг богослужений? Что добавляет к службе седмичный круг богослужений? Какие службы входят в суточный круг богослужений? Что на Руси называли – Четьи–Минеи? Какие богослужебные книги вы знаете? |
| 18 | Праздники Православной Церкви. Пасха. | 1 | Светлое Христово Воскресение, Пасха – Праздников праздник. Двунадесятые праздники – 12 главных праздников Православной церкви. Двунадесятые праздники делятся на Господские и Богородичные. Великие праздники. | Пасха, двунадесятые праздники, великие праздники. | Какой праздник Православной церкви считается самым главным? Что мы празднуем в праздник Христова Воскресения? Как называются двенадцать главных праздников Церкви? На какие группы они делятся? Какие праздники следуют за двунадесятыми, сколько их? |
| 19 | Двунадесятые Господские праздники (часть 1). | 1 | Рождество Христово, Крещение Господне (Святое Богоявление), Преображение Господне (яблочный Спас), Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресение). | Двунадесятый Господский праздник. | Какие праздники называются двунадесятыми господскими? В память каких событий они установлены? Какие из них имеют ещё другие названия и почему? |
| 20 | Двунадесятые Господские праздники (часть 2). | 1 | Вознесение Господне, День Святой Троицы (Пятидесятница), Воздвижение Креста Господня. | Двунадесятый Господский праздник. | Расположите праздники в их исторической очерёдности. |
| 21 | Двунадесятые Богородичные праздники. | 1 | Рождество Пресвятой Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы, Сретение Господне, Успение Пресвятой Богородицы. | Двунадесятый Богородичный праздник. | Какие праздники называются двунадесятыми богородичными? В память каких событий они установлены? |
| 22 | Великие праздники. | 1 | Великие праздники: Обрезание Господне, Рождество Иоанна Предтечи, Святых первоверховных апостолов Петра и Павла, Усекновение главы Иоанна Предтечи, Покров Пресвятой Богородицы. | Великий праздник. | Какие великие праздники Православной Церкви вы знаете? Какой из великих праздников всегда является постным днём? С каким событием связана история праздника Покрова Пресвятой Богородицы? Каким великим праздником оканчивается один из многодневных постов? |
| 23 | Двунадесятые переходящие и непереходящие праздники. | 1 | Переходящие праздники – праздники, время совершения которых непосредственно связано со временем празднования Пасхи: Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне, День Святой Троицы. Как определяют время празднования Пасхи. Непереходящие праздники – праздники, время совершения которых установлено в определённое число месяца. Старый и новый стиль. Юлианский и григорианский календари. | Пасхалия, переходящие и непереходящие праздники, старый и новый стиль. | Какие двунадесятые праздники называются переходящими? От чего зависит время их празднования? Как определяют время празднования Пасхи? Как связано время празднования переходящих праздников с Пасхой? Какая разница в датах по старому и новому стилю? |
| 24 | Всенощное бдение. Вечерня, утреня. | 1 | История возникновения термина «всенощное бдение». Время совершения, составные части. Вечерня – богослужение, напоминающее события ветхозаветной истории: творение мира, жизнь первых людей, их изгнание из рая, пророчества о рождении Спасителя. Утреня – служба, прославляющая явление в мир Спасителя. Ектинья – прошения с припевами: «Господи помилуй» и «подай Господи». Полиелей – торжественная часть утрени, совершаемая в середине храма с чтением Евангелия. Отпуст – возглас священника в конце службы. | Всенощное бдение, вечерня, утреня, ектинья, полиелей, отпуст. | Откуда пошла традиция совершения всенощных бдений? Почему суточный круг богослужений начинается с вечерни? Что во время богослужения символизируют Царские врата иконостаса? Что такое: ектинья, полиелей, отпуст? |
| 25 | Божественная Литургия (часть 1). | 1 | Литургия – «общее дело» (греч.). Во время Божественной Литургии совершается Таинство Евхаристии. Литургия состоит из трёх частей: проскомидия, Литургия оглашенных, Литургия верных. Литургические прообразы, символика священнодействия: проскомидия, малый вход, чтение Евангелия. | Антиминс, проскомидия, просфора, Святой Агнец, каждение, малый вход. | Какое Церковное Таинство совершается на Божественной Литургии? На чём должно совершаться Таинство Евхаристии? На какие три части делится Божественная Литургия? Что символически изображают: проскомидия; малый вход; чтение Евангелия? |
| 26 | Божественная Литургия (часть 2). | 1 | Литургические прообразы, символика священнодействия: великий вход, пение Символа веры, освящение Святых Даров, явление Святых Даров, последнее явление Святых Даров. Запасные Святые Дары. | Великий вход, херувимская песнь, Пресуществление Святых Даров, причащение, Запасные Святые Дары. | Что на Литургии символически изображают: великий вход; явление Святых Даров; последнее явление Святых Даров? Что происходит во время пресуществления Святых Даров? Для чего заготавливаются Запасные Святые Дары? |
| 27 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 17 - 26). |  |  |

***Раздел № 9. О вере христианской (часть 2). (6 часов, 4 год обучения, занятия 28 – 33)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во  часов | Содержание учебной темы. | Основные изучаемые понятия. | Контрольные вопросы по теме. |
| 28 | Святые Православной Церкви (часть 1). | 1 | Святые Церкви – прославленные Богом и Церковью люди, преуспевшие в исполнении Божественных заповедей. Святые служили Богу и людям каждый на своём месте, в своём звании и своими способностями. Святые получили от Бога дар помогать тем, кто к ним обращается с молитвой. Святые Божии пророки. Святые апостолы. Равноапостольные святые. Святые мученики. | «Святой», пророк, апостол, равноапостольный, мученик. | Кого мы называем - «святой»? Мы молимся о святых или они молятся за нас? В чём состоял подвиг святых пророков? В чём состоял подвиг святых апостолов? Кого мы называем – равноапостольными? Какую из двух больших Божиих заповедей исполнили в полной мере святые мученики? |
| 29 | Святые Православной Церкви (часть 2). | 1 | Святители Христовы. Благоверные правители. Преподобные. Христа ради юродивые. Праведные. | Святитель, благоверный, преподобный, юродивый, праведный. | Какие святые причисляются к лику святителей? За что прославлены Церковью святые благоверные правители? Кого называют – преподобные? Какой смысл в термине – преподобный? Для чего Христа ради юродивые притворялись безумными? Чем угодили Богу – святые праведные? |
| 30 | О колоколах и русском церковном звоне. | 1 | История возникновения и развития русского колокольного звона. Разновидности колокольного звона и его назначение: благовест – созывает верующих на молитву; трезвон – выражает духовное ликование, звучит в важные моменты службы; перебор – печальный, погребальный звон; набат – тревожный звон, знак опасности. Самые известные колокола и колокольни России. | Благовест, трезвон, перебор, набат. | Откуда на Русь пришёл колокольный звон? Чем отличаются русские колокола от западно-европейских? Какие вы знаете разновидности звона? В каких случаях они используются? Как называется самый большой русский колокол? На какой колокольне расположен самый большой действующий колокол в России? |
| 31 | О святых иконах. | 1 | Догмат об иконопочитании. Первая икона – Нерукотворный Образ Иисуса Христа. Первая икона Богородицы. Благословение Божией Матери этой иконе. Монументальная и станковая иконопись. Как должны писаться иконы. Отличие иконы от портрета. Какая икона называется – чудотворная. Что такое список иконы. Как украшаются иконы. | Нерукотворный Образ, чудотворная икона, иконописец, фрески, список, оклад, киот. | Являются ли иконы кумирами? Как называется первая икона Спасителя? Как она появилась? Кто по преданию написал первую икону Божией Матери? Чем икона отличается от портрета? Как называются иконы, написанные на стенах храма? |
| 32 | Где истинная церковь? | 1 | История земной Церкви Христовой. Что такое Православие? Отпадение западной церкви от Соборной Апостольской Церкви. Католицизм, изменение в западной церкви апостольского вероучения: фелиокве, главенство папы, учение о чистилище и о сверхдолжных заслугах святых (индульгенции), о непорочном зачатии Богородицы. Протестантство и его особенности: отрицание Священного Предания, Таинств, почитания Божией Матери, ангелов и святых, священства. Секты – это религиозные группы, оторванные от Церкви и «обожающие» своих руководителей. Воля людей в сектах подавляется, люди духовно порабощаются. | Православие, католицизм, протестантство, секта. | Почему наша Церковь называется - Православная? Как отделилась от Святой апостольской церкви римо-католическая церковь? Почему возникли протестантские церкви? Что отрицают протестанты? Чем опасны секты? |
| 33 | Контрольный урок. | 1 | Повторение и контроль качества освоения пройденного материала (занятия 28 - 32). |  |  |
| 34 | Практическое занятие. | 1 | Викторина среди учащихся на знание пройденного материала. |  |  |

**4) Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Номер и название раздела программы.*** | ***Знания, умения, компетенции.*** |
| Раздел № 1. Первичные понятия об основах веры. (20 часов, 1 год обучения, занятия 1 – 20) | **знать** основные свойства Божии и **понимать** их отличие от свойств человека;  **знать** и **уметь рассказывать** об основных библейских событиях от сотворения мира до вавилонского рассеяния;  **понимать** ответственность человека за реализацию свободы воли;  **знать** десять заповедей Божиих и две главные заповеди Спасителя;  **понимать** суть Ветхого и Нового Заветов;  **понимать** значение терминов Священное Писание, Библия, Евангелие. |
| Раздел № 2. Молитва. (10 часов, 1 год обучения занятия 21 – 30) | **знать** и **уметь рассказывать** молитвы: «Отче наш», «Царю Небесный», «Богородице Дево, радуйся», «Благодарим тя, Христе Боже наш»;  **понимать** содержание этих молитв и **уметь объяснять** значение отдельных слов в их тексте;  **понимать** важность и необходимость молитвы в жизни человека;  **уметь** написать записку о здравии и упокоении. |
| Раздел № 3. История Ветхого Завета. (22 часа, 2 год обучения, занятия 1 – 22) | **знать** и **уметь рассказывать** о главных событиях ветхозаветной библейской истории;  **уметь объяснять** причины отдельных событий в истории избранного народа , **уметь видеть** в них действие Промысла Божьего;  **уметь характеризовать** персонажей ветхозаветной библейской истории, видеть поучительный смысл в действиях конкретных личностей;  **понимать** прообразовательный смысл отдельных событий ветхозаветной истории для истории Нового Завета. |
| Раздел № 4. История Нового Завета. (25 часов, 2 год обучения, занятия 23 – 32 и 3 год обучения занятия 1 – 15) | **знать** и **уметь рассказывать** о главных событиях истории Нового Завета;  **знать** о соединении в Лице Господа Иисуса Христа божественной и человеческой природы, **уметь раскрывать** их проявление в поступках Спасителя;  **понимать** для чего пришёл в мир Спаситель;  **знать** и **уметь характеризовать** главных персонажей евангельской истории, видеть поучительный смысл в действиях конкретных личностей;  **знать** и **уметь объяснять** содержание заповедей блаженства;  **знать** содержание и **уметь раскрывать** смысл евангельских притч;  **знать** содержание и **понимать смысл** двух главных заповедей Спасителя;  **знать** и **уметь рассказывать** о чудесах Христовых;  **понимать** причины ненависти ко Христу Его врагов;  **понимать** значение для всего человечества крестных страданий и Воскресения Спасителя, сошествия Святого Духа на апостолов. |
| Раздел № 5. Введение в историю Церкви. (8 часов, 3 год обучения, занятия 16 – 23) | **знать** об отличительных чертах жизни первых христиан;  **уметь объяснить** причины гонений на христиан в первые века;  **уметь характеризовать** личности христовых апостолов и святых мучеников;  **знать** истории прекращения гонений на церковь Христову, обретения и Воздвижение Креста Господня, создания первой славянской азбуки;  **уметь** рассказывать о истории принятия христианства на Руси. |
| Раздел № 6. О богослужении Православной Церкви (часть 1). (9 часов, 3 год обучения, занятия 24 – 32) | **знать** составные части храма;  **понимать** символические образы в архитектуре храмов;  **знать** предметы церковной утвари и **уметь раскрывать** их символическое значение;  **знать** о трёх степенях священства, **уметь характеризовать** и **сопоставлять** их особенности и отличия;  **понимать** содержание догмата об иконопочитании;  **понимать** значение поста в жизни христианина; знать о многодневных и однодневных церковных постах. |
| Раздел № 7. О вере христианской (часть 1). (16 часов, 4 год обучения, занятия 1 – 16) | **знать** о способах передачи Божественного Откровения;  **знать** структуру Священного Писания;  **знать** и **уметь рассказать** наизусть Символ веры;  **уметь раскрывать** вероучительное содержание Символа веры;  **знать** семь Церковных Таинств, **уметь характеризовать** их особенности и значение в жизни христианина;  **понимать** важность Причащения Святых Христовых Таин и **знать** правила подготовки к Причастию;  **знать** об основных особенностях монашеской жизни;  **понимать** символику погребальных обрядов;  **уметь характеризовать** воздействие на человека ангелов и демонов. |
| Раздел № 8. О богослужении Православной Церкви (часть 2). ( 11 часов, 4 год обучения, занятия 17 – 27) | **знать** о закономерностях церковного круга богослужений;  **уметь рассказывать** о важнейших праздниках Православной Церкви, **уметь объяснять** их содержание;  **понимать** символические образы в православном богослужении всенощного бдения и Божественной Литургии. |
| Раздел № 9. О вере христианской (часть 2). (6 часов, 4 год обучения, занятия 28 – 33) | **уметь характеризовать** различных святых, **уметь раскрывать** суть их духовного подвига;  **знать** о назначении церковного звона, **уметь характеризовать** разные виды звона;  **уметь рассказывать** об истоках иконописания, знать, чем отличается икона от портрета;  **знать** в общих чертах историю отпадения от апостольской церкви римо-католических и протестантских общин, **уметь раскрывать** характер их заблуждений. |

**5) Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы.**

В связи с отсутствием учебника для детей по Основам православной веры, для работы дома используется следующий печатный материал: Слободской С. протоиерей. Закон Божий. Минск: Издание Белорусского Экзархата Московского Патриархата. 2013. – 793 с.

**Содержание.**

стр.

Пояснительная записка 2

Учебно-тематическое планирование 5

Содержание программы 10

Требования к уровню подготовки учащихся. 46

Перечень учебно-методического обеспечения. Список литературы. 49

Содержание. 50