 « **ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА Г. СОРОЧИНСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете  протокол 54 от  15.04. 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. А. Хижняк     Приказ от 15.04.2022 г. № 25 |

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**по состоянию на 31.12.2021 года**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа "Православная школа г. Сорочинска Оренбургской области" |
| Руководитель | Хижняк Иван Александрович |
| Адрес организации | 461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Ленина, 27 |
| Телефон, факс | Тел. 8(35346)4-22-61,  тел./факс 8(35346)4-24-62 |
| Адрес электронной почты | [**pravskola@yandex.ru**](mailto:sorochinsk_hram@mail.ru)  [**sorochinsk\_hram@mail.ru**](mailto:sorochinsk_hram@mail.ru) |
| Учредитель | Местная религиозная организация Православный Приход храма Архистратига Михаила г. Сорочинска Оренбургской области Бузулукской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) |
| Дата создания | 01.09.2012 года |
| Лицензия | Серия 56Л01 № 0005457 от 30 января 2020 г. Регистрационный № 3382. Бессрочная. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 56А01 № 0004207 от 18 февраля 2020 г. Регистрационный № 2471, действительно до 29 апреля 2025 г. |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, младшие школьники смогли продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «[Яндекс.Учебник](https://education.yandex.ru/home/" \t "_blank)». Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–4-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечила образовательная платформа «[Учи.ру](https://uchi.ru/" \t "_blank)[»](https://www.yaklass.ru/). Школьникам предлагались интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогла отрабатывать ошибки учеников, выстроить их индивидуальную образовательную траекторию.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального образования.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) организует для школьников экскурсии, походы;

6)работа театрального кружка помогает воспитывать и развивать в детях нравственность, а п**равославные** **праздники**, обогащая **ребёнка** духовными представлениями и образами, помогают в восстановлении связи времён и поколений, в восприятии и освоении традиций культуры русского народа, способствуют формированию основ национального самосознания, любви к Родине. Главным средством духовно-нравственного развития личности **ребенка** является введение его в **православную** культурную традицию.  
7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.12.21.

**Дополнительное образование**

С учётом специфики работы школы и на основании Устава школы на начальной ступени обучения в 1, 2, 3, 4 классах вводятся следующие направления внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности**  **(предметы)** | **Форма проведения** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |  |  |  |
| 1. Основы православной веры | Внеурочные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Церковнославянский язык | Внеурочные занятия | - | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное направление** |  |  |  |  |  |
| 1. Основы театрального искусства | Внеурочные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |  |  |  |
| 1. Наглядная геометрия | Внеурочные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Церковное пение | Внеурочные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное направление** |  |  |  |  |  |
| 1. Моё Оренбуржье | Внеурочные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Удовлетворённость внеурочной деятельностью

90% опрошенных родителей полностью удовлетворены внеурочной деятельность в школе

10% родителей частично удовлетворены

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ЧОУ НОШ «Православная школа г. Сорочинска», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О.  (полностью) | Образование, специальность по диплому,  педагогический стаж | Стаж  административной работы |
| Директор | **Иоанн Александрович Хижняк** | закончил в 1992 году ОрПТИ, в 2008 году Самарскую Духовную Семинарию, в 2013 году ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по программе "Педагогика и психология профессионального образования". Ведёт предмет «Основы православного вероучения». | 12 лет |
| Заместитель директора по  УВР | **Котровская Надежда Георгиевна** | заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов, закончила Оренбургский государственный педагогический университет в 1992 году по специальности «Педагогика и методика начального обучения», преподаватель высшей квалификационной категории, ветеран педагогического труда, общий педагогический стаж 37 лет | 15 лет |

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 четверть** | **4 четверть** | **1 четверть** | **2четверть** |
|  | **2021 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2022 год** |
| Количество обучающихся  (начало года – 73 чел.) | 82 | 82 | 89 | 89 |
| Выбыло всего | - | - | - | - |
| Прибыло | - | - | - | - |
| Аттестовано | 57 | 57 | 69 | 69 |
| Не аттестованы | 25 | 25 | 20 | 20 |
| Неуспевающие | - | - | - | - |
| С одной тройкой | 3/5,2 % | 2/3,5% | 3 / 4,3% | 7/10% |
| **% количества**  **«4» и «5»** | 47/82,4% | 46/80,7% | 48/73% | 48/ 73% |
| 2 классы | 100%/76% | 100%/90% | 100%/92% | 100%/91% |
| 3 классы | 100%/73% | 100%/86% | 100%/61,9% | 100%/66% |
| 4 классы | 100%/84% | 100%/76% | 100%/52% | 100%/52% |
| **Всего** | **100%/**82,4% | **100%/**80,7**%** | **100%/**69,5% | **100%/**69,5% |

В рамках внутришкольного контроля в декабре 2021 года в 1-4 классах проводилась проверка умений и навыков, обучающихся при чтении незнакомого текста.

**Цель проверки**: определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного чтения.

**Содержание:** чтение текста в соответствии с критериями правильности, осознанности, выразительности, скорости.

Было проверено 89 учащихся 1-4 классов.

Данные отдельно по классам приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во учащихся по списку | Кол-во проверенных учащихся | Темп чтения | | | Успеваемость | Качество |
| Выше нормы | Норма | Ниже нормы |  |  |
| **1** | Котровская Н.Г | 25 | 23 | 9/35% | 13/52% | 1/95% | 95% | 95% |
| **2** | Урюпина О.В. | 21 | 21 | 15ч./71% | 5ч/23% | 1/4,7% | 95% | 95% |
| **3** | Енгелько Н.В. | 23 | 22 | 22ч100% | - | - | 100% | 100% |
| **Итого** |  | **69** | **66** | **46/69%** | **18/26 %** | **2/2,8** | **96,9%** | **96,9%** |

Умения и навыки чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

Результаты выше по сравнению с началом учебного года.

**ВЫВОДЫ:**

1. Проверка показала, что большинство обучающихся 1-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно читают 92% проверенных учащихся.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1.Использовать приёмы, повышающие качество понимания текста:

*-* Выдвижение гипотез,

- Постановка вопросов,

- Приём выделения текста и др.

4. Провести работу с родителями по созданию читающей атмосферы дома: чтение книг вслух, обсуждение прочитанного, обмен мнениями.

В 2021 году обучающиеся 4 класса участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов В целях обеспечения мониторинга качества образования в ЧОУ НОШ «Православная школа г. Сорочинска», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в марте месяце были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с утвержденным графиком.

В ВПР-20*21* приняли участие 100*%* школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Русский язык**

**Писали: 13 человек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *94* | 5 | 5 | 3 | - | *76,9%* | *5* | *8* | *0* | *0* | *100%* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 36459 | 1510998 | 5,57 | 28,83 | 46,2 | 19,39 |
| Оренбургская обл. | 824 | 23903 | 4,43 | 28,27 | 45,92 | 21,38 |
| Сорочинский | 21 | 559 | 5,01 | 32,56 | 48,48 | 13,95 |
| Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Православная школа г. Сорочинска Оренбургской области» |  | **13** | **0** | **0** | **61,54** | **38,46** |

Анализируя итоги ВПР **по русскому языку** в сравнении с оценками за предыдущую четверть, было выявлено:

- 6 чел.(46,15%) подтвердили свои результаты;

-2 чел. (15,38%) понизили свои результаты;

- 5 чел. (38,46%) показали результаты выше четвертных отметок;

 Задания первой части были направлены  на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Типичные ошибки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Типичные ошибки | Возможные причины |
| 2. | Умение распознавать однородные члены предложения | Недостаток умения построения предложений с однородными членами |
| 15.1 | Умение на основе данной информации и собственных наблюдений делать умозаключение | Нарушение развития речи, не развита память. |

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Текст», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

**Рекомендовано:**

* Учителю 4 класса организовать повторение с учётом тем, вызвавших у обучающихся наибольшие затруднения.
* Учителям начальных классов следует использовать материал из различных источников информации, для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров, особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
* Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
* Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
* Предусмотреть выполнение различных упражнений на отработку умения определять основную мысль текста на уроках русского языка и литературного чтения.
* Усилить работу по расширению лексического запаса слов за счет усвоения новых слов

**Математика**

**Писало: 13 человек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 5 | 8 | - | - | 100% | 7 | *5* | *1* | *0* | *92%* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 36481 | 1528229 | 3,01 | 20,86 | 43,68 | 32,45 |
| Оренбургская обл. | 825 | 24198 | 2,42 | 21,65 | 43,33 | 32,6 |
| Сорочинский | 21 | 566 | 3,89 | 24,56 | 48,23 | 23,32 |
| Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа  «Православная школа имени первомучеников Российский Феодора и Иоанна» |  | **13** | **0** | **7,69** | **38,46** | **53,85** |

Анализируя итоги ВПР **по математике** в сравнении с оценками за предыдущую четверть, было выявлено:

- 8чел. (61,54%) подтвердили свои результаты;

- 2 чел. (15,38%) понизил свой результат;

- 3 чел. (23,08%) показали результаты выше четвертных отметок;

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали  высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако были выявлено, что отдельные задания требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Например: умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, планировать ход решения задачи.

**Рекомендовано:**

* Учителям 4-х классов рассматривать несколько способов решения задач с использованием   схематичного  изображения условия. Конкретизировать составные части задачи   с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать  постановке вопроса задачи.
* Учителям начальных классов обратить особое внимание на решение задач с основами логического мышления, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

**Окружающий мир**

**Писало: 13 человека**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **Итоги III четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 7 | 6 | - | - |  | 44,7 | *50* | *5,3* | *0* | *94,7%* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 36436 | 1518096 | 1,17 | 19,51 | 55,35 | 23,97 |
| Оренбургская область | 823 | 23874 | 0,71 | 19,31 | 55 | 24,97 |
| Сорочинский | 21 | 566 | 1,66 | 29,31 | 54,05 | 14,97 |
| Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа  «Православная школа имени первомучеников Российский Феодора и Иоанна» |  | 13 | 0 | 15,38 | 46,15 | 38,46 |

Анализируя итоги ВПР **по окружающему миру** в сравнении с отметками за III четверть, было выявлено:

- 8 чел. (61,54%) подтвердили свои результаты;

- 4 чел. (30,77) понизили свой результат;

- 1 чел. (7,69%) показали результаты выше четвертных отметок;

Анализируя выполнение заданий, можно сделать вывод, что обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь».

Однако, отмечены недостатки: умение распознавать природные зоны, а так же недостаток знания полных названий музеев своего региона. Большая часть обучающихся приводят рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

**Рекомендовано:**

* Учителям начальных классов обратить особое внимание на уроках окружающего мира на проведение практических работ, проведение опытов и использование лабораторного оборудования.
* Уделять больше внимание краеведению.

**Выводы:** обучающиеся 4-х классов в целом справились с проверочными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

* уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ЧОУ НОШ «Православная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и предусматривает: **Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Максимальная нагрузка при 5-  дневной учебной неделе, ч. | 21 | 23 | 23 | 23 |

# Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало занятий | | | |
| 1 смена | 9.00ч. | | |
| 2 смена | нет | | |
| продолжительность урока | 45 мин | | |
| продолжительность перемен  (минимальная) | 10 минут | | |
| продолжительность перемен  (максимальная) | 15 минут | | |
| Продолжительность учебной недели | | | |
| 1- 4 классы | 5-ти дневная | | |
| Количество учебных недель | | | |
| 33 недели | | |
| 34 недели | | |
| Сменность занятий | | | |
| 1 смена | | Все классы | |
| 2 смена | | нет | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого  из уровней  общего образования | | |
| Уровень | Минимальное количество  уроков | Максимальное  количество  уроков |
| Начальное общее образование | 4 | 5 |

В ЧОУ НОШ «Православная школа» разработана Образовательная программа, целью реализации которой является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**2.1.Сведения о численности обучающихся за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2019 год** | | **2020 год** | | **начало 2021 года** | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 74 | 4 | 82 | 4 | 89 |

Контингент обучающихся увеличился на 15 детей.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество учителей** | 11  Из них учителей:  начальной школы - 4  иностранного языка –1  физической культуры - 1,  музыки-1  Основы православной веры-1  Основы православной культуры-1  Церковнославянский язык-1  Основы театрального искусства-1 |
| **Уровень образования** | высшее педагогическое – 10 (100%)  ср/специальное – 10 (100%) |
| **Стаж педагогической работы** | от 5 до 25 лет – 6 (60%)  25 лет и более – 4 (40%) |
| **Распределение педагогов по квалификационным категориям** | Имеют квалификационную категорию:  Высшую – 2 (20%)  Первую – 8 (80%) |

**Вывод:** 100% педагогов школы имеют квалификационную категорию

***Распределение педагогов по возрасту***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **25-39 лет** | **40-49 лет** | **50-60 лет** | **60-75 лет** |
| 5 (50%) | 1 (10%) | 2 (20%) | 2 (20%) |

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения.

В целом по школе 100% педагогов имеют квалификационные категории.

За последние 3 года прошли курсовую подготовку 36% учителей. В учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя: Енгелько Н.В.- учитель начальной школы, Алкеева Л.А. – учитель начальной школы, Куцева Е.В. – учитель музыки, Чемоданов В.П.- учитель физической культуры.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-

коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению

физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания начальной школы.

В  период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОО |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 1200 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 19% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 8% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 14 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 4 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Количество педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 10 |
| Соответствие сайта требованиям | да |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Школа располагается в 2-этажном здании общей площадью 607 кв.м. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 6 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал, библиотека. По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам, в результате увеличился средний уровень обеспеченности необходимым учебным оборудованием, но в тоже время повысился уровень требований к оснащению образовательного процесса. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. На настоящий момент в школе 13 компьютеров.

Имеется в школе актовый зал. Материальная база для занятий по внеурочной деятельности и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор, камеру.

Используются ресурсы школьной библиотеки. Библиотечный фонд содержит 1200 экземпляра, в том числе 300 экземпляров учебной литературы, 73 орфографических словаря, 9 энциклопедических словарей, 34 экземпляров школьной энциклопедии, 9 томов Детской энциклопедии, многое другое. Обеспеченность учащихся учебниками составляет: на I ступени обучения – 100 %. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС Сорочинска, во всех кабинетах имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта дети приносят свои лыжи. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована небольшая открытая площадка общей площадью около 100 кв.м. Значительно укрепилась материально-техническая база спортивного зала. Были приобретены маты, мячи, скакалки.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития обучающимся навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди учащихся в школе ежегодно проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов; эстафет и туристических походов. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Проблемы остаются:

- нехватка современных наглядных пособий по начальной школе.

- недостаточное оснащение спортзала спортивными снарядами, тренажерами для начальной школы.

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.  Реальные   условия   современной   жизни   подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

* В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила классное помещение новыми партами и стульями.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ЧОУ НОШ «Православная школа г. Сорочинска» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов

-качество реализации образовательного процесса

-качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

-предметные результаты обучения;

-метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);

-личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

-здоровье учащихся (динамика);

-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов началного образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

-качество коррекционной работы;

-качество методического сопровождения образовательного процесса;

-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

-качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

-качество реализации системы воспитательной работы;

-санитарно - гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождение и питание;

-психологический климат в школе;

-материально-техническое обеспечение;

-общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

* анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
* анализ творческих достижений учащихся;
* анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
* анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
* результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

75% родителей удовлетворены дистанционным обучением

15% родителей частично удовлетворены дистанционным обучением

10 % родителей не удовлетворены дистанционным обучением

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 89 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 89 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 уч./73% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78 уч/87% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня |  |
| — федерального уровня |  |
| — международного уровня | \_\_\_\_\_\_ |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек  -  - |  |
| — с высшим образованием | 10 чел/100% |
| — высшим педагогическим образованием | 10 чел/100% |
| — средним профессиональным образованием | \_ |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | \_ |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 2 чел/20% |
| — первой | 8чел/80% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | - |
| — больше 30 лет | 4 чел/40% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 5 чел/50% |
| — от 55 лет | 5 чел/50% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 1200 |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| — системы контроля распечатки материалов | \_\_ |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 607 кв. м | 6,8 кв.м на одного ученика |